

③1 教職・一般教養問題の解答について (注意)

1. 解答はすべて、別紙のマークシートに記入すること。
2. マークシートは、電算処理するので、折り曲げたり、汚したりしないこと。また、マーク欄はもちろん、余白にも不要なことを書かないこと。
3. 記入は、HBまたはBの鉛筆を使って、ていねいに正しく行うこと。(マークシート右上の記入方法を参照) 消去は、プラスチック消しゴムで念入りに行うこと。
4. 名前の記入 名前を記入すること。
5. 教科名の記入 教科名に「教職・一般教養」と記入すること。
6. 受験番号の記入 受験番号欄に5けたの数で記入したのち、それをマークすること。
7. 解答の記入
 - ア. 小問の解答番号は1から50までの通し番号になっており、例えば、25番を 25 のように表示してある。
 - イ. マークシートのマーク欄は、すべて1から0まで10通りあるが、各小問の選択肢は必ずしも10通りあるとは限らないので注意すること。
 - ウ. どの小問も、選択肢には①、②、③……の番号がついている。
 - エ. 各問いに対して一つずつマークすること。
8. 配 点 【1】～【8】、【13】、【14】、【16】～【41】 1点
 【9】～【12】、【15】、【42】～【46】 2点 【47】～【48】 3点
 【49】、【50】 4点

(マークシート記入例)

フリガナ	ヨウベタロウ				教科名	教職・一般教養
名前	ネ申 戸太郎					

数字で記入……

受験番号					小問番号	解答記入欄	小問番号	解答記入欄	小問番号	解答
						1 - 25		26 - 50		51
/	2	3	4	0	1	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	26	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	61	0 0 0 0
0	0	0	0	0	2	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	27	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	52	0 0 0 0
0	0	0	0	0	3	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	28	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	53	0 0 0 0
0	0	0	0	0	4	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	29	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	54	0 0 0 0
0	0	0	0	0	5	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	55	0 0 0 0
0	0	0	0	0	6	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	31	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	56	0 0 0 0
0	0	0	0	0	7	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	32	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	57	0 0 0 0
0	0	0	0	0	8	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	33	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	58	0 0 0 0
0	0	0	0	0	9	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	34	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	59	0 0 0 0
0	0	0	0	0	10	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	35	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	60	0 0 0 0
0	0	0	0	0	11	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	61	0 0 0 0

【1】 次の文は教育公務員特例法第22条である。(ア), (イ) にあてはまる正しい語句の組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

教員は、(ア) に支障のない限り、本属長の承認を受けて、勤務場所 (イ) 研修を行うことができる。

- ① ア 体調 イ を離れて
- ② ア 授業 イ に限り
- ③ ア 授業 イ を離れて
- ④ ア 体調 イ に限り表記

1

<1点>

【2】 次の文は平成29年3月に公示された「幼稚園教育要領、小・中学校学習指導要領等の改訂のポイント」における基本的な考え方に関する一文である。(ア), (イ) にあてはまる正しい語句の組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

先行する特別教科化など道徳教育の充実や体験活動の重視、体育・健康に関する指導の充実により、(ア) や (イ) を育成。

- ① ア 豊かな心 イ 健やかな体
- ② ア 知的好奇心 イ 健やかな体
- ③ ア 深い学び イ 強い心
- ④ ア 生きる力 イ 基礎的な知識・技能

2

<1点>

【3】 次の文は、いじめ防止対策推進法第3条の一部である。(ア), (イ) にあてはまる正しい語句の組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

いじめの防止等のための対策は、いじめが (ア) に関する問題であることに鑑み、児童等が安心して学習その他の活動に取り組むことができるよう、(イ) いじめが行われなくなるようにすることを旨として行われなければならない。

- ① ア 特定の児童等 イ 学校内において
- ② ア 全ての児童等 イ 学校の内外を問わず
- ③ ア 特定の児童等 イ 学校の内外を問わず
- ④ ア 全ての児童等 イ 学校内において

3

<1点>

【4】平成28年9月に文部科学省から通知された「不登校児童生徒への支援の在り方について」の内容として、誤っているものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 不登校児童生徒の支援においては、予兆への対応を含めた初期段階からの組織的・計画的な支援が必要である。
- ② 校長のリーダーシップの下、教員だけで、組織的な支援体制を整えることが必要である。
- ③ いじめが原因で不登校となっている場合等には、いじめられている児童生徒の緊急避難としての欠席が弾力的に認められてもよい。
- ④ 不登校の要因や背景を的確に把握するため、学級担任の視点のみならず、スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカー等によるアセスメント（見立て）が有効である。

4

<1点>

【5】文部科学省は、平成20年度から学校だけでは解決困難なケースについて、生徒指導上の諸課題に対応した効果的な取組を進めるために、「SSW（スクールソーシャルワーカー）活用事業」を展開している。次のSSWの職務内容として、誤っているものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 問題を抱える児童生徒が置かれた環境への働き掛け
- ② 学校内におけるチーム体制の構築、支援
- ③ 保護者、教職員等に対する支援・相談・情報提供
- ④ 教育課程の編成、年間指導計画の策定等、教育委員会への届出

5

<1点>

【6】「およそ存在するものは何でも、何らかの量をもって存在する。完全に知るということは、質だけでなく量を知ることを含んでいる」という言明を残し、20世紀初頭に「書き方尺度」などの測定方法を広めて、アメリカの教育測定運動を牽引した教育学者を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① ソーンダイク
- ② デューイ
- ③ ヴィゴツキー
- ④ ペスタロッチ

6

<1点>

【7】 次の文が述べているものとして適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

人を評価する際に、特定のある望ましい（または望ましくない）特性をもっていると、確証もなしに評価対象者の他の諸側面までを望ましい（または望ましくない）とみなす傾向

- ① ピグマリオン効果
- ② ハロー効果
- ③ ゴーレム効果
- ④ 天井効果

7

<1点>

【8】 次の場面では、どのような防衛機制が働いていると考えられるか。もっとも適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

児童Aが、児童Bのことを好きなのに、児童Bに意地悪をする行動をとる

- ① 昇華
- ② 同一化
- ③ 投射
- ④ 反動形成

8

<1点>

【9】 次の著作権法について述べられた文のうち、誤っているものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 事実の伝達に過ぎない雑報及び時事の報道は、著作権法で定める著作物に該当しない。
- ② 公表された著作物は、引用して利用することができる。この場合において、その引用は、公正な慣行に合致するものであり、かつ、報道、批判、研究その他の引用の目的上正当な範囲で行われるものでなければならない。
- ③ 公立学校園において、市販のワークブックや問題集を含めて、授業や宿題で必要と認められる限度において、公表された著作物を複製することができる。
- ④ 著作権の存続期間は、著作物の創作のときに始まり、別段の定めがある場合を除き、著作者の死後五十年を経過するまでの間、存続する。

9

<2点>

【10】平成28年12月に取りまとめられた中央教育審議会答申では、学習指導要領等の枠組みの改善と「社会に開かれた教育課程」の実現について述べられている。その内容として適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 社会や世界の状況を幅広く視野に入れ、よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創るという目標を持ち、教育課程を介してその目標を社会と共有していくこと。
- ② これからの社会を創り出していく子供たちが、社会や世界に向き合い関わり合い、自らの人生を切り拓いていくために求められる資質・能力とは何かを、教育課程において明確化し育んでいくこと。
- ③ 小中一貫教育の制度化は、一律に現在の6-3制を9年制に変更したうえで、多様な教育課程を前提として、学年段階の区切りを明確にして、推進するものであること。
- ④ 教育課程の実施に当たって、地域の人物・物的資源を活用したり、放課後や土曜日等を活用した社会教育との連携を図ったりし、学校教育を学校内に閉じずに、その目指すところを社会と共有・連携しながら実現させること。

10

<2点>

【11】教育は、教育基本法第1条に定めるとおり、人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期すという目的のもと、同法第2条に掲げる次の目標を達成するように行われなければならない。(ア)～(オ)にあてはまる正しい語句の組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

- 1 幅広い知識と教養を身に付け、(ア)を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培うとともに、健やかな身体を養うこと。
- 2 個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養うとともに、職業及び生活との関連を重視し、(イ)を重んずる態度を養うこと。
- 3 正義と責任、男女の平等、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、(ウ)に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うこと。
- 4 (エ)を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養うこと。
- 5 伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、(オ)の平和と発展に寄与する態度を養うこと。

- ① ア 夢 イ 勤労 ウ 画一的 エ 感動 オ 家族
- ② ア 真理 イ 努力 ウ 画一的 エ 生命 オ 家族
- ③ ア 夢 イ 努力 ウ 主体的 エ 感動 オ 国際社会
- ④ ア 真理 イ 勤労 ウ 主体的 エ 生命 オ 国際社会

11

<2点>

【12】 次の文は、ユニバーサルデザイン2020行動計画について述べた文である。() に共通してあてはまる適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

ユニバーサルデザイン2020行動計画で取り組む()とは、様々な心身の特性や考え方をもつすべての人々が、相互に理解を深めようとコミュニケーションをとり、支え合うことである。学校教育においても()実現のために、障害のある幼児児童生徒との交流及び共同学習の機会を設け、共に尊重し合いながら協働して生活していく態度を育むようにすることを小・中学校学習指導要領(平成29年3月告示)でも定めている。

- ① 障害の社会モデル
- ② 心のバリアフリー
- ③ 合理的配慮
- ④ 社会自立

12
<2点>

【13】 次の文は、域内の教育資源の組合せ(スクールクラスター)について述べた文である。(ア)、(イ)に当てはまるもっとも適切な組合せはどれか。

域内の教育資源の組合せ(スクールクラスター)により、域内のすべての子ども一人一人の教育的ニーズに応え、各地域におけるインクルーシブ教育システムを構築することが必要である。

神戸市では、「(ア)」、「(イ)」に加えて、「こうべ学びの支援センター」を重要な教育資源に位置付けている。

- ① ア 特別支援学校 イ 特別支援学級
- ② ア 特別支援学校 イ 通級指導教室
- ③ ア 通級指導教室 イ 適応指導教室
- ④ ア 通級指導教室 イ 特別支援学級

13
<1点>

【14】性同一性障害や性的指向・性自認に係る、児童生徒に対するきめ細かな対応等の実施に関する記述について、適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 「性自認」と「性的指向」は同じ意味のものである。
- ② 性同一性障害とは、生物学的な性と性別に関する自己意識が一致しないため、社会生活に支障がある状態である。
- ③ 性同一性障害に係る児童生徒については、個別の事案に応じ、児童生徒の心情等に配慮した対応を行う。
- ④ 性的指向を理由とする差別的取扱いについては、いまだ偏見や差別が起きているのが現状である。

14

<1点>

【15】平成23年4月1日閣議決定をもって、「人権教育・啓発に関する基本計画」の一部変更が行われ、「各人権教育に対する取組」に「北朝鮮当局による拉致問題等」が追加された。基本計画の一部変更も踏まえ、学校における人権教育の実践の場面において、活用するよう、関係機関に周知しているアニメのタイトルで正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① アニメ「かずみ」
- ② アニメ「あゆみ」
- ③ アニメ「めぐみ」
- ④ アニメ「よしみ」

15

<2点>

【16】次の漢字の→の書き順は、何画目かを①～④から選び、番号で答えよ。

濟
↑

- ① 8画目
- ② 9画目
- ③ 10画目
- ④ 11画目

16

<1点>

【17】 次の文章のうち、下線部の漢字の使い方が誤っているものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 塩で味を調える。
- ② このザルは目が荒い。
- ③ 自然の驚異を感じさせる眺めだ。
- ④ この薬は風邪によく効く。

17
<1点>

【18】 次の四字熟語のうち、下線部の漢字が正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 日新月歩 (にっしんげっぽ)
- ② 適在適所 (てきざいてきしよ)
- ③ 自画自賛 (じがじさん)
- ④ 臨期応変 (りんきおうへん)

18
<1点>

【19】 次の文のうち、重言（意味が重複する表現）がないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 会議の出席者が過半数を超えた。
- ② 間違っていないと断言した。
- ③ 時速90キロのスピードで運転する。
- ④ 各家庭ごとに会費を集める。

19
<1点>

【20】 次のうち、夏目漱石の作品を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① みだれ髪 ② 三四郎 ③ 一握の砂 ④ 羅生門

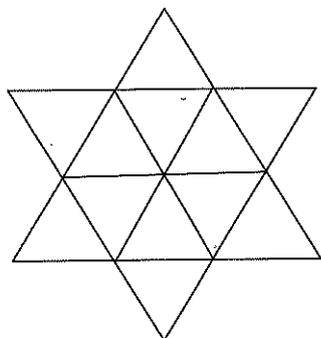
20
<1点>

【21】 10チームでサッカーの試合をする。「トーナメント戦（勝ち抜き式）」で優勝チームを決めるまでの全試合数を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 5 ② 7 ③ 9 ④ 11

21
<1点>

【22】下の図の中には、全部でいくつの三角形があるか。①～④から選び、番号で答えよ。ただし、重なり合う三角形もそれぞれ一つと数える。



- ① 12 ② 16 ③ 20 ④ 24

22

<1点>

【23】次の国名と首都名の組合せとして、誤っているものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① フランス共和国 - パリ
 ② 中華人民共和国 - 北京
 ③ アメリカ合衆国 - ニューヨーク
 ④ ブラジル連邦共和国 - ブラジリア

23

<1点>

【24】ロンドンと明石の経度の差は135度である。両地点の時差を①～④から選び、番号で答えよ。ただし、サマータイムは考慮しない。

- ① 7.5時間 ② 9時間 ③ 10時間 ④ 13.5時間

24

<1点>

【25】2017年に国家からの独立を求めて、住民投票を行った「カタルーニャ州」が属している国を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① ハンガリー ② ルーマニア ③ カナダ ④ スペイン

25

<1点>

【26】 2017年に登録された世界遺産を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 『神宿る島』宗像・沖ノ島と関連遺産群
- ② 百舌鳥・古市古墳群
- ③ 姫路城
- ④ 巖島神社

26
<1点>

【27】 日本で南中高度が一番低くなる日を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 春分の日
- ② 夏至
- ③ 秋分の日
- ④ 冬至

27
<1点>

【28】 春の七草に含まれないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 薺（なずな）
- ② 芹（せり）
- ③ 御形（ごぎょう）
- ④ 萩（はぎ）

28
<1点>

【29】 「光の三原色」の正しい組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① レッド - グリーン - イエロー
- ② イエロー - グリーン - ブルー
- ③ レッド - イエロー - ブルー
- ④ レッド - グリーン - ブルー

29
<1点>

【30】 次の作曲家と曲の正しい組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① ベートーベン - エリーゼのために
- ② シューベルト - 四季
- ③ モーツァルト - 魔王
- ④ ヴィヴァルディ - トルコ行進曲

30
<1点>

【31】 2019年に日本大会が全国12会場で行われる世界的なスポーツイベントを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① F I F Aワールドカップ
- ② ラグビーワールドカップ
- ③ 世界陸上競技選手権大会
- ④ ワールドベースボールクラシック

31

<1点>

【32】 神戸の理化学研究所にある世界有数のスーパーコンピュータの名称を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 億
- ② 兆
- ③ 京
- ④ 零

32

<1点>

【33】 日本で使用されている天気記号で、曇りを表すものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① ☉
- ② ①
- ③ ○
- ④ ●

33

<1点>

【34】 2017年のノーベル平和賞を受賞した団体・組織を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 国境なき医師団 (MSF)
- ② 赤十字国際委員会 (ICRC)
- ③ 国連難民高等弁務官事務所 (UNHCR)
- ④ 核兵器廃絶国際キャンペーン (ICAN)

34

<1点>

【35】 米アップル社の創業者の1人で、iPhoneやiMacなどの製品を生み出し、2011年に死去した人物を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① ビル・ゲイツ
- ② スティーブ・ジョブズ
- ③ ジョージ・ルーカス
- ④ カルロス・ゴーン

35

<1点>

【36】国土交通省が進める「訪日外国人旅行客誘致政策」を表す言葉を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① インターンシップ政策
- ② インターナショナル政策
- ③ インプリンティング政策
- ④ インバウンド政策

36

<1点>

【37】次に示す単位のうち、質量を表すものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① ヤード
- ② エーカー
- ③ バレル
- ④ ポンド

37

<1点>

【38】スマートフォンや携帯電話で中継して、他のパソコンやタブレット端末、携帯ゲーム機などをインターネットに接続し利用する機能を表す言葉を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① インスタグラム
- ② フェイスブック
- ③ ミラーリング
- ④ テザリング

38

<1点>

【39】各自が本を持ち寄って集まり、本の面白さについてプレゼンテーションし合い、一番読みたくなった本を参加者の多数決で決定する書評会を表す語句を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① オーディション
- ② エンカウンター
- ③ ビブリオバトル
- ④ ソーシャルスキルトレーニング

39

<1点>

【40】次の言葉の意味の組合せとして誤っているものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① コンプライアンス - 全体の奉仕者
- ② コミュニティ・スクール - 学校運営協議会制度
- ③ シラバス - 講義実施要綱
- ④ イノベーション - 刷新、革新

40

<1点>

【41】 次の略語が示す名称として適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

ア NPO イ OECD ウ IMF エ WHO

- | | | | | | | | | |
|---|---|--------|---|----------|---|--------|---|--------|
| ① | ア | 非営利組織 | イ | 経済協力開発機構 | ウ | 国際通貨基金 | エ | 世界保健機関 |
| ② | ア | 政府開発援助 | イ | 経済協力開発機構 | ウ | 国際労働機関 | エ | 世界保健機関 |
| ③ | ア | 非営利組織 | イ | 石油輸出国機構 | ウ | 国際労働機関 | エ | 世界貿易機関 |
| ④ | ア | 政府開発援助 | イ | 石油輸出国機構 | ウ | 国際通貨基金 | エ | 世界貿易機関 |

41

<1点>

【42】 次のことわざや慣用句などの（ ）にあてはまる数字の合計を①～④から選び、番号で答えよ。

- ・（ ） 転び（ ） 起き
- ・（ ） 石（ ） 鳥
- ・早起きは（ ） 文の徳
- ・（ ） を聞いて（ ） を知る

- ① 26 ② 32 ③ 39 ④ 45

42

<2点>

【43】 百人一首に含まれている和歌のうち、下記の中で、上の句と下の句の組合せが誤っているものを①～④から選び、番号で答えよ。

- | | | | |
|---|-------------------|---|---------------|
| ① | 天の原ふりさけ見れば春日なる | — | 三笠の山に出でし月かも |
| ② | 村雨の露もまだひぬまきの葉に | — | 霧立ちのぼる秋の夕暮れ |
| ③ | さびしさに宿を立ち出でてながむれば | — | もれ出づる月の影のさやけさ |
| ④ | 朝ぼらけありあけの月と見るまでに | — | 吉野の里に降れる白雪 |

43

<2点>

【44】 次の英文は何についての説明か。①～④から選び、番号で答えよ。

These seats are reserved for passengers with special needs, including the elderly, the physically challenged, expectant mothers, and passenger carrying infants.

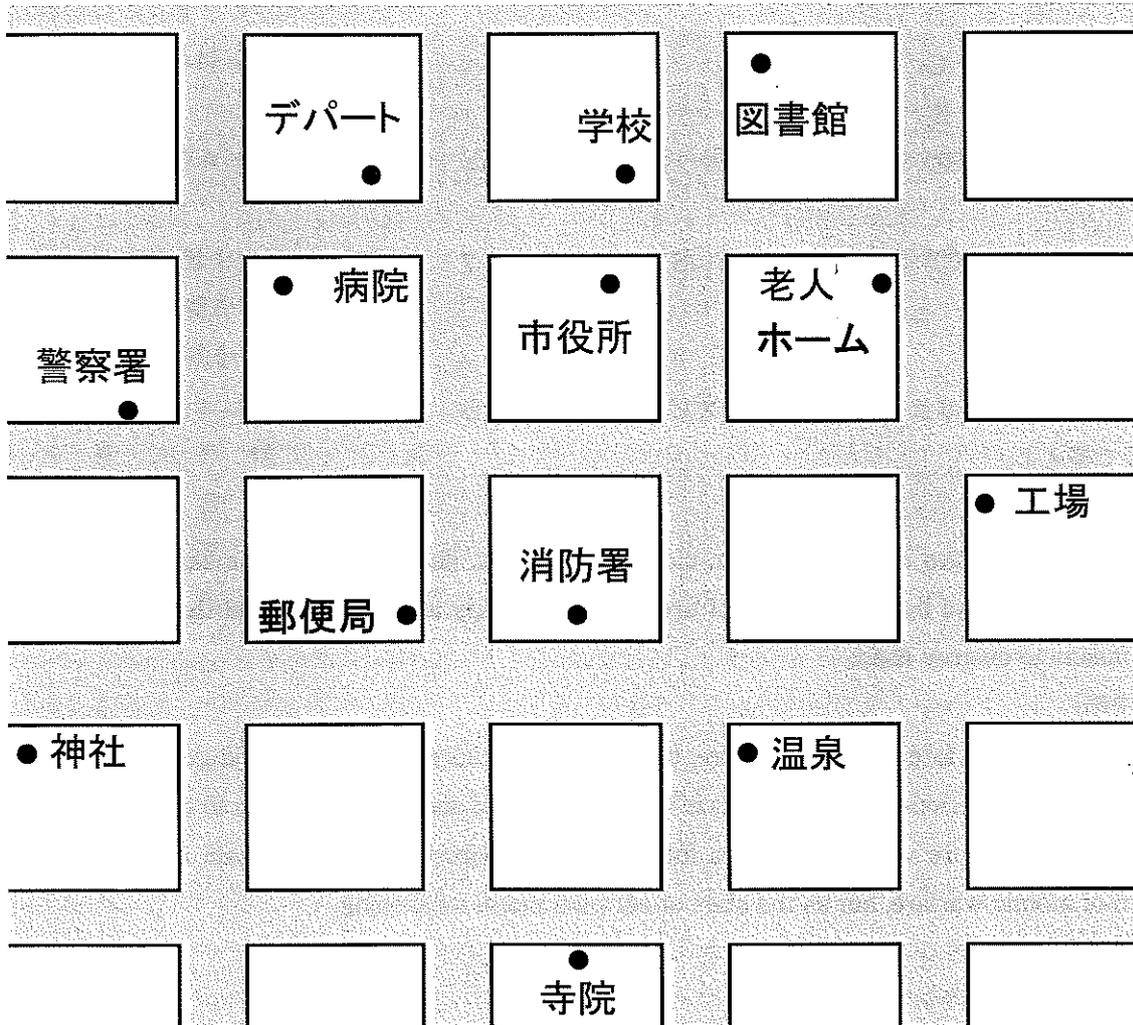
Please turn off your mobile phone when this area is crowded.

- ① ごみの分別 ② 優先座席 ③ 禁煙席 ④ 避難勧告

44

<2点>

【45】 次の説明は、地図上のどの場所への道案内か。①～④から選び、番号で答えよ。ただし、●は建物の位置を表すものとする。



Now you are in front of the shrine. Go straight along this street. Turn left at the post office. Go two blocks and turn right. It's across from City Hall.

- ① 学校 ② 病院 ③ 老人ホーム ④ 警察署

45
<2点>

【46】 次の4つの式で、A, B, C, D, Eにはそれぞれ1～9の異なる数字が入るとき、Dに入る数字を①～④から選び、番号で答えよ。ただし、同じ文字には同じ数字が入る。

$$A + B = D$$

$$E - A = C$$

$$C \times C = E$$

$$E \div B = E$$

- ① 1 ② 3 ③ 6 ④ 7

46

<2点>

【47】 次の英文はアメリカ合衆国大統領のスピーチの一説である。誰が行ったスピーチか。①～④から選び、番号で答えよ。

Seventy-one years ago, on a bright, cloudless morning, death fell from the sky and the world was changed. A flash of light and a wall of fire destroyed a city and demonstrated that mankind possessed the means to destroy itself.

(中略)

The world was forever changed here, but today the children of this city will go through their day in peace. What a precious thing that is. It is worth protecting and then extending to every child.

That is the future we can choose, a future in which Hiroshima and Nagasaki are known not as the dawn of atomic warfare, but as the start of our own moral awakening.

- ① ドナルド・トランプ
② ジョージ・ワシントン
③ エイブラハム・リンカーン
④ バラク・オバマ

47

<3点>

【48】 喜一、健二、幸三の3人の兄弟がいる。3人の発言には次のような特徴がある。

喜一は、いつも本当のことを言う。

健二は、いつも嘘をつく。

幸三は、ときどき嘘をつく。

では、次の発言A～Cは誰のものか。正しい組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

A：「Cはいつも嘘をつく」

B：「Aはいつも嘘をつく」

C：「僕はいつも嘘をつく」

- ① A 喜一 B 健二 C 幸三
- ② A 幸三 B 喜一 C 健二
- ③ A 健二 B 喜一 C 幸三
- ④ A 健二 B 幸三 C 喜一

48

<3点>

【49】 下の文章を読んで、内容に適していないものを①～④から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

齋藤 孝「新聞力」より抜粋

- ① 社説を読むと新聞社として一番言いたいことや、新聞社の立場がはっきりわかる。
- ② メディア・リテラシーとは、メディアの立場を読み解く力であり、また各紙の社説を比較しながら読むことでつく力である。
- ③ 社説に書かれたことと自分の意見が違うときは、自分の考えを抑えて全体としてバランスの取れた社会を形成するというのが民主主義の考え方である。
- ④ 各紙の社説を読んで、共感したり賛同したりしながら、自分自身の価値観や判断力を鍛え、自分で考える「思考力」を養っていけるのが、社説を読む効用である。

49

<4点>

【50】 下の文章を読んで、内容に適していないものを①～④から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

井上 智洋「人工知能と経済の未来」より抜粋

- ① 筆者が最も驚異に思った、ディープラーニングの応用は、DQNというゲームをするプログラムである。
- ② DQNは、人間からゲームのルールを教わることなく、画面のインプットと価値関数の設定だけでプレイの仕方をマスターした。
- ③ DQNの改良は汎用性の高いAIの開発に繋がっていくが、人間が直感的に物事のやり方を体得する「なんとなく」の感覚はまだ身につけていない。
- ④ ディープラーニングがAIの新たな可能性の扉を開いたことは、シンギュラリティの到来への期待や心配を人々に多くもたらしている。

50

<4点>