

㊸ 小学校(英語コース)専門教科問題の解答について (注意)

1. 解答はすべて、別紙のマークシートに記入すること。
2. マークシートは、電算処理するので、折り曲げたり、汚したりしないこと。また、マーク欄はもちろん、余白にも不要なことを書かないこと。
3. 記入は、HBまたはBの鉛筆を使って、ていねいに正しく行うこと。(マークシート右上の記入方法を参照) 消去は、プラスチック消しゴムで念入りに行うこと。
4. 名前の記入 名前を記入すること。
5. 教科名の記入 教科名に「小学校」と記入すること。
6. 受験番号の記入 受験番号欄に5けたの数で記入したのち、それをマークすること。
7. 解答の記入
 - ア. 小問の解答番号は1から78までの通し番号になっており、例えば、25番を 25 のように表示してある。
 - イ. マークシートのマーク欄は、すべて1から0まで10通りあるが、各小問の選択肢は必ずしも10通りあるとは限らないので注意すること。
 - ウ. どの小問も、選択肢には①、②、③……の番号がついている。
 - エ. 各問いに対して一つずつマークすること。

(マークシート記入例)

フリガナ	ユウベタロウ	教科名	小学校(英語コース)
名前	神 戸 太 郎		

数字で記入……

受験番号				
1	2	3	4	0
○	○	○	○	○
●	○	○	○	○
○	●	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

小問 番号	解答記入欄										小問 番号	解答記入欄										小問 番号	解 答	
	1 - 25											26 - 50												51
1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	26	○	○	○	○	○	○	○	○	○	51	○	○	○
2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	27	○	○	○	○	○	○	○	○	○	52	○	○	○
3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	28	○	○	○	○	○	○	○	○	○	53	○	○	○
4	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	29	○	○	○	○	○	○	○	○	○	54	○	○	○
5	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	30	○	○	○	○	○	○	○	○	○	55	○	○	○
6	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	31	○	○	○	○	○	○	○	○	○	56	○	○	○
7	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	32	○	○	○	○	○	○	○	○	○	57	○	○	○
8	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	33	○	○	○	○	○	○	○	○	○	58	○	○	○
9	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	34	○	○	○	○	○	○	○	○	○	59	○	○	○
10	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	35	○	○	○	○	○	○	○	○	○	60	○	○	○
11	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	36	○	○	○	○	○	○	○	○	○	61	○	○	○

【1】平成30年4月から小学校、特別支援学校小学部、平成31年4月から中学校、特別支援学校中学部で全面实施される「特別の教科 道徳」（道徳科）について、下の問いに答えよ。

(1) 道徳科の授業で、「道徳的価値の理解」について指導する際に、適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 授業者の意図や工夫による学習を行う。
- ② 特定の価値観を児童生徒に押し付ける指導を行う。
- ③ 道徳的価値は大切であってもなかなか実現することができない人間の弱さについても指導する。
- ④ 道徳的価値を基に、自己を見つめることができるような学習を行う。
- ⑤ 児童生徒自らが様々な視点から物事を理解し、主体的に取り組む学習を行う。

1

(2) 「道徳科の評価」について、適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 児童生徒の学習状況や道徳性に係る成長の様子を継続的に把握する。
- ② 教師にとっては、指導の目標や計画、指導方法の改善・充実に取り組むための資料となる。
- ③ 児童生徒の指導に生かすために、数値等による評価を行う。
- ④ 児童生徒がいかに成長したかを積極的に受け止めて認め、励ます個人内評価を行う。
- ⑤ 評価に当たっては、道徳科の学習活動に着目し、年間や学期といった一定の時間的なまとまりの中で把握する。

2

(3) 道徳科の評価としての「見取り」について、適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 教師や他の児童生徒の発言に聞き入ったり、考えを深めようとしていたりしている姿に着目する。
- ② 児童生徒の変容は、学級担任のみで見取る。
- ③ 発言や感想文、質問紙の記述等から見取る。
- ④ 道徳的価値を自分のこととして捉えているか、丁寧に見取る。
- ⑤ 一人一人の学習の困難さに応じた評価につながるよう見取る。

3

【2】 次の文章を読んで、後の問いに答えよ。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(心と脳 ― 認知科学入門 安西 祐二郎 (岩波新書) より一部抜粋)

(1) 文中の

ア

イ

 にはまる接続詞を①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ア ① しかし ② しかも ③ すなわち ④ そのうえ ⑤ たとえば
 イ ① ところで ② さらに ③ まだ ④ つまり ⑤ それゆえに

ア	4
イ	5

(2) 文中の「 」線部と同じ漢字が使われる熟語を①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① にゆくに従事する。 ② りやくを巡らす。 ③ 深いせん はしない。
 ④ 費を げんする。 ⑤ が そうする。

6

(3) 文中の は ではなく とは何が ではないのが、最も適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 思考のはたらきは、価値を予測して行われていること。
 ② 思考のはたらきは、試行錯誤して行われていること。
 ③ 思考のはたらきは、模倣して行われていること。
 ④ 思考のはたらきは、構造化して行われていること。
 ⑤ 思考のはたらきは、意識して行われていること。

7

(4) 文中の

られる

 と同じ用法で使われているものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 意気込みが られる。 ② 父に られる。 ③ 先生が られる。
 ④ 五時に られる。 ⑤ 母のことが られる。

8

(5) 筆者がこの文章で述べている内容と異なるものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 思考の機能を支える脳のしくみは昔から前頭葉にあるといわれてきたが、実際には、感情、記憶、こ
とは、社会性などはたらきとの相互作用によって成り立っている。
- ② 思考には、いろいろな情報を心の中で並べ替えたり、変換したりするはたらきも含まれている。
- ③ 思考の機能の大事な部分には、さまざまな情報の間の関係を創り出し、構造化していくということも
ある。
- ④ 問題を解くときに、副次的な目標を立て答えを模索することからも、問題解決と意思決定の間には深
い関係があるといえる。
- ⑤ 意思決定や判断のためには、結果の報酬や報酬の価値の予測などが必要であるが、それらには、前頭
葉や大脳辺縁系を中心とした多くの部位が関わり、意識のうえで行われている。

9

【3】 次の——線部の漢字で、誤っているものの組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ア テレビを際限なく見続ける。
イ 彼女の紳心さに心を打たれた。
ウ 兄の結婚式では、久しぶりに親戚が一同に会した。
エ 児童会の会長選挙で、決選投票を行うことになった。
オ 両国の関係は緊迫し、余談を許さない状況になった。
カ 妹がわがままを言いだすと、始末に負えない。
キ 政治や化学の分野で業績を上げた人を表彰した。
ク 大学では、たくさんの先生の講義を聞くことができる。

- ① アウエキ ② アウエク ③ イウオク ④ イオカク ⑤ ウオカキ

10

【4】 次の——線部の慣用句の使い方として適切なるものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 校庭の雑草をすべて抜くことは、一人では到底手に付かない作業だ。
- ② 相手の機嫌を取ろうとして、歯に衣着せぬようなお世辞を言う。
- ③ 彼は筆直で優しい子だと、みな口を切つて褒めている。
- ④ 彼は学生時代からの友人ということもあって、気が置けない人だ。
- ⑤ このような立派な賞をいただいて、身につまされる光栄です。

11

【5】 次の熟語のうち、「溪谷」と同じ組立のものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 登山 ② 東西 ③ 不便 ④ 金色 ⑤ 永久

12

【6】 次の——線部と意味が同じ語を①～⑤から選び、番号で答えよ。

彼女は、雪のように白い肌を持ち主だ。

- ① 父のようにだくましい男になりたい。
② 体をエビのように丸める。
③ その場に誰かがいるように感じた。
④ 遅れないように早めに家を出なさい。
⑤ 先生から職員室に来るように言われた。

13

【7】 次の二十四節気のうち、「春」に該当する組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

ア 雨水 イ 小満 ウ 処暑 エ 小雪 オ 啓蟄
カ 芒種 キ 白露 ク 小寒 ケ 清明 コ 霜降

- ① イオカ ② アオキ ③ アオケ ④ イウケ ⑤ エクロ

14

【8】 次の短歌に用いられている表現技法を①～⑤から選び、番号で答えよ。

花の色はうつりにけりないたづらに
わが身世にふるながめせし間に
小野小町

- ① 枕詞 ② 序詞 ③ 掛詞 ④ 縁語 ⑤ 体言止め

15

【9】 次の漢文は「論語」の一節である。——線を引いた部分の意味として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

子曰く、学びて時に之を習ふ、また説まことはしからずや。朋有り、遠方より来たる、また楽しからずや。人知らずして慍いんみず、また君子ならずや。

- ① 人から認めてもらえなくても、不平や不満を抱かない。
- ② 皆が知っていることを自分だけが知らなくても、うらやましがらない。
- ③ 人の知らない知識をもつていても、自慢をすることがない。
- ④ 人に気付かれないからといって、不安に陥ることはない。
- ⑤ 他の人から知らされていないからといって、恨んだり怒ったりしない。

【10】 次の文は、江戸幕府の支配について述べたものである。(ア)～(エ) にあてはまる適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ・江戸時代の大名とは、将軍から (ア) 万石以上の領地をあたえられた武士を指し、大名の領地やその支配のしくみを藩という。
- ・幕府は、領地がえを行う力をもっており、(イ) を江戸から遠い地域に移すなど、大名の配置も工夫した。
- ・幕府は、(ウ) という法律を定め、大名が許可なく城を修理したり、大名どうしが無断で縁組をしたりすることを禁止した。
- ・幕府は、京都所司代を置いて朝廷を監視し、(エ) という法律で天皇や公家の行動を制限し、政治上の力をもたせなかった。

- | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|------|---|-------|---|----------|
| ① | ア | 1 | イ | 親藩 | ウ | 御成敗式目 | エ | 禁中並公家諸法度 |
| ② | ア | 1 | イ | 外様大名 | ウ | 武家諸法度 | エ | 禁中並公家諸法度 |
| ③ | ア | 10 | イ | 外様大名 | ウ | 御成敗式目 | エ | 公事方御定書 |
| ④ | ア | 10 | イ | 親藩 | ウ | 武家諸法度 | エ | 公事方御定書 |
| ⑤ | ア | 1 | イ | 外様大名 | ウ | 御成敗式目 | エ | 公事方御定書 |

17

【11】 次の文は、日本の地形について述べたものである。(ア)～(オ) にあてはまる適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ・川が山間部から平地に出た所に土砂がたまって造られる地形を (ア) という。
- ・平地のうち、まわりを山に囲まれている土地を (イ) という。
- ・(ウ) や (エ) は古くから人々の生活の中心であり、(ウ) では畑が多く造られ、(エ) は主に水田として利用されてきた。
- ・日本列島の近海の海底には、深さ200mまでの平坦な (オ) が見られる。

- | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|----|---|----|---|----|---|-----|
| ① | ア | 三角州 | イ | 盆地 | ウ | 台地 | エ | 低地 | オ | 大陸棚 |
| ② | ア | 三角州 | イ | 高原 | ウ | 低地 | エ | 台地 | オ | 海溝 |
| ③ | ア | 三角州 | イ | 高原 | ウ | 低地 | エ | 台地 | オ | 大陸棚 |
| ④ | ア | 扇状地 | イ | 盆地 | ウ | 台地 | エ | 低地 | オ | 大陸棚 |
| ⑤ | ア | 扇状地 | イ | 高原 | ウ | 台地 | エ | 低地 | オ | 海溝 |

18

【12】 次の文は、日本国憲法改正の手続きについて述べたものである。(ア)～(オ) にあてはまる適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

憲法改正原案が (ア) に提出されると、衆議院と参議院で審議される。それぞれ総議員の (イ) の賛成で可決されると、国会は国民に対して憲法改正の発議をする。その後、その改正案について (ウ) が行われ、有効投票の (エ) の賛成を得ると、(オ) が国民の名において公布し、憲法が改正される。

- | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|-------|---|------|---|-------|---|--------|
| ① | ア | 国会 | イ | 過半数 | ウ | 国民投票 | エ | 2/3以上 | オ | 天皇 |
| ② | ア | 内閣 | イ | 2/3以上 | ウ | 国民審査 | エ | 過半数 | オ | 内閣総理大臣 |
| ③ | ア | 国会 | イ | 2/3以上 | ウ | 国民審査 | エ | 2/3以上 | オ | 天皇 |
| ④ | ア | 内閣 | イ | 過半数 | ウ | 国民投票 | エ | 2/3以上 | オ | 内閣総理大臣 |
| ⑤ | ア | 国会 | イ | 2/3以上 | ウ | 国民投票 | エ | 過半数 | オ | 天皇 |

19

【13】 次の文は、1930年代後半から太平洋戦争終結までの出来事について述べたものである。適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 北京郊外の盧溝橋付近で起こった日中両国軍の武力衝突をきっかけに、日中戦争が始まった。
- ② 近衛文麿内閣の下で国家総動員法が制定され、政府は議会の承認なしに、労働力や物資を動員できるようになった。
- ③ 政党は解散して、新たに結成された大政翼賛会に合流した。
- ④ 日本軍は、アメリカの海軍基地があるハワイの真珠湾を奇襲攻撃するとともに、イギリス領のマレー半島に上陸し、太平洋戦争が始まった。
- ⑤ 太平洋戦争中は、多くの成人男子が、兵士として戦場に送られた。また、それまで徴兵を猶予されていた中学生などが軍隊に召集される学徒出陣も行われた。

20

【14】 次の文は、国家と国際社会について述べたものである。適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 世界では軍縮が進められており、核保有国以外の国が核兵器を持つことを禁じる核開発防止条約も締結されている。
- ② 国際連合の安全保障理事会の常任理事国は、アメリカ、ロシア連邦、イギリス、ドイツ、中華人民共和国の5か国である。
- ③ 安全保障理事会では、常任理事国と非常任理事国のうち、1か国でも反対すると重要な問題について決議できないことになっている。
- ④ 貧困問題解決のために、途上国の人々が生産した農産物や製品を、その労働に見合う公正な価格で取引し、先進国の人々がそれを購入することで生産者の生活を支えるフェアトレードが注目されている。
- ⑤ 国家は、通貨、国民、領土の三要素によって成り立っている。

21

【15】 次の文は、地球儀や地図について述べたものである。(ア)～(エ)にあてはまる適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ・緯線と経線が直角に交わった地図では、赤道から離れるほど実際の面積よりも大きく示されるため、オーストラリアとグリーンランドでは（ア）の方が大きく見える。
- ・地球儀で方位を調べると、東京から東へ直線に進んだ場所にある国は（イ）である。
- ・地球儀や地図に引かれた縦横の線のうち、横に引かれた線を（ウ）といい、赤道を（エ）度としている。

- | | | | | | | | | |
|---|---|---------|---|---------|---|----|---|----|
| ① | ア | グリーンランド | イ | アメリカ合衆国 | ウ | 緯線 | エ | 0 |
| ② | ア | オーストラリア | イ | アメリカ合衆国 | ウ | 経線 | エ | 0 |
| ③ | ア | グリーンランド | イ | チリ | ウ | 経線 | エ | 90 |
| ④ | ア | オーストラリア | イ | アメリカ合衆国 | ウ | 緯線 | エ | 90 |
| ⑤ | ア | グリーンランド | イ | チリ | ウ | 緯線 | エ | 0 |

22

【16】 次の文は、日本の位置や範囲について述べたものである。適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 領海の外側には、魚などの水産資源や石油や天然ガスなどの鉱産資源について、沿岸国が管理することができる排他的経済水域がある。
- ② 日本の領土は、北端が択捉島、西端が与那国島、南端が沖ノ鳥島、東端が南鳥島である。
- ③ 日本は、北海道・本州・四国・九州の4つの大きな島と、およそ3,000の島々からなりたっている。
- ④ 歯舞群島、色丹島、国後島、択捉島からなる北方領土は、日本固有の領土であるが、第二次世界大戦終結の直後にソビエト連邦に占拠され、現在もロシア連邦に不法に占拠されたままとなっている。
- ⑤ 日本の国土面積は約38万km²で、北海道から沖縄までおよそ3,000kmである。

23

【17】 次の文は、日本と東アジアとのかかわりについて述べたものである。ア～エを古い順に並べた適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

ア フビライは高麗を従え、さらに日本を従えようと、使者を送ってきた。執権の北条時宗がこれを無視したため、元は高麗の軍勢も合わせて攻めてきた。

イ 魏、蜀、呉の三国に分かれて争っていたころ、倭には邪馬台国という国があり、魏に朝貢していた。

ウ 倭の奴国の王が後漢に使いを送り、皇帝から金印を授けられた。

エ 平清盛は、宋との貿易の利益に目をつけ、航路を整え、兵庫（神戸市）の港を整備した。

- ① イ → ウ → ア → エ
- ② ウ → イ → ア → エ
- ③ イ → ウ → エ → ア
- ④ ウ → イ → エ → ア
- ⑤ イ → エ → ウ → ア

24

【18】 次の(1)~(3)の \square ~ \square にあてはまる数を、それぞれ①~⑩から選び、番号で答えよ。

(1) $\sqrt{27} + \sqrt{2} (\sqrt{6} - 1) = \square\sqrt{\square} - \sqrt{\square}$

- ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5
 ⑥ 6 ⑦ 7 ⑧ 8 ⑨ 9 ⑩ 0

ア	イ	ウ
25	26	27

(2) $0.542^2 + 4 \times 0.542 \times 0.379 + 4 \times 0.379^2 = \square.\square\square$

- ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5
 ⑥ 6 ⑦ 7 ⑧ 8 ⑨ 9 ⑩ 0

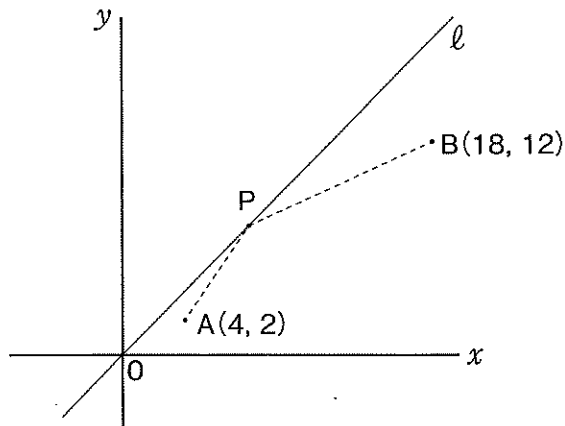
エ	オ	カ
28	29	30

(3) 1 から40までの自然数のうち、2乗した数が12の倍数である自然数は \square 個ある。

- ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5
 ⑥ 6 ⑦ 7 ⑧ 8 ⑨ 9 ⑩ 0

キ
31

- 【19】** 次の図で直線 l は $y=x$ のグラフで点 A, B の座標はそれぞれ $(4, 2)$ 、 $(18, 12)$ である。
 直線 l 上に点 P をとって $AP + PB$ を最小にしたい。
 直線 l について点 A と対称な点 C を考えることにより $AP + PB$ の最小の値を求めよ。



- (1) 直線 l について点 A と対称な点 C を求め、 $\boxed{\text{ア}}$ 、 $\boxed{\text{イ}}$ に当てはまる数を、それぞれ①～⑩から選び、番号で答えよ。

- ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5 ⑥ 6 ⑦ 7 ⑧ 8
 ⑨ 9 ⑩ 0

点 C の座標 $(\boxed{\text{ア}}, \boxed{\text{イ}})$

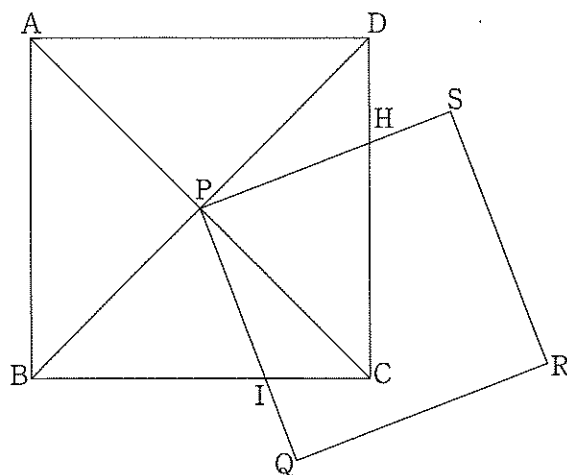
ア	イ
32	33

- (2) $AP + PB$ の最小値を求め、①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① $6\sqrt{5}$ ② $7\sqrt{5}$ ③ $8\sqrt{5}$ ④ $9\sqrt{5}$ ⑤ $10\sqrt{5}$

$\boxed{34}$

【20】 四角形 $ABCD$ と四角形 $PQRS$ は共に正方形である。 P は、 AC と BD の交点である。
 四角形 $PICH$ の面積が 5cm^2 のときの AB の長さを、①～⑤から選び、番号で答えよ。



- ① $\sqrt{10}\text{cm}$ ② $\sqrt{15}\text{cm}$ ③ 4cm ④ $2\sqrt{5}\text{cm}$ ⑤ 5cm

【21】 袋の中に5円硬貨と100円硬貨の2種類の硬貨がたくさん入っている。その重さは、袋の重さを除いて1.2kgあった。

その袋の中をよくかき混ぜてから、一つかみで硬貨を取り出したところ、5円硬貨が25枚と100円硬貨が10枚あった。

このことから、5円硬貨と100円硬貨の合計金額を推測する。

(1) 袋の中にあつた5円硬貨と100円硬貨の枚数のおよその比について、 $\boxed{ア}$ 、 $\boxed{イ}$ にあてはまる数をそれぞれ①～⑩から選び、番号で答えよ。

- ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5 ⑥ 6 ⑦ 7 ⑧ 8
 ⑨ 9 ⑩ 0

$$5 \text{円硬貨の枚数} : 100 \text{円硬貨の枚数} = \boxed{ア} : \boxed{イ}$$

ア	イ
36	37

(2) 5円硬貨1枚の重さを4g、100円硬貨1枚の重さを5gとすると、袋の中にあつた5円硬貨と100円硬貨の合計金額はおおよそ何円と考えられるか。

合計金額の千の位の数 $\boxed{カ}$ と百の位の数 $\boxed{キ}$ にあてはまる数を、それぞれ①～⑩から選び、番号で答えよ。

- ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5 ⑥ 6 ⑦ 7 ⑧ 8
 ⑨ 9 ⑩ 0

答え. $\boxed{カ}\boxed{キ}00$ 円

カ	キ
38	39

【22】 次の文は、人間の血液について述べたものである。適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 心臓の左心室から出た血液は肺に送られる。
- ② 血液は肺循環によって、酸素を取り入れて、二酸化炭素を出す。
- ③ 肺静脈には、酸素を多く含んだ血液が流れている。
- ④ 赤血球の中のヘモグロビンは、酸素の受け渡しをしている。
- ⑤ 消化管で吸収された栄養分は、血しょうによって運ばれる。

40

【23】 次の文は、細胞について説明したものである。(ア)～(オ)にあてはまる適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

植物や動物の細胞を観察するときは、(ア)で染色すると、観察しやすい。植物の細胞には、細胞膜の外側に(イ)がある。

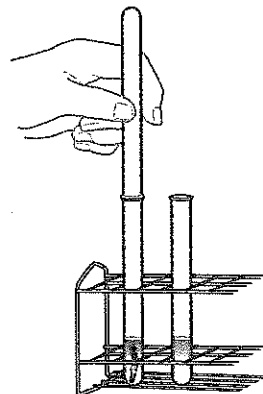
細胞の中には、タンパク質を作る(ウ)や、物質の輸送にかかわる(エ)、細胞呼吸を行なう(オ)がある。

- ① ア 酢酸オルセイン溶液 イ 細胞壁 ウ ゴルジ体 エ ミトコンドリア
オ リボソーム
- ② ア 酢酸オルセイン溶液 イ 細胞質 ウ ゴルジ体 エ リボソーム
オ ミトコンドリア
- ③ ア 酢酸オルセイン溶液 イ 細胞壁 ウ リボソーム エ ゴルジ体
オ ミトコンドリア
- ④ ア ベネジクト溶液 イ 細胞質 ウ リボソーム エ ゴルジ体
オ ミトコンドリア
- ⑤ ア ベネジクト溶液 イ 細胞壁 ウ リボソーム エ ミトコンドリア
オ ゴルジ体
- ⑥ ア ベネジクト溶液 イ 細胞質 ウ ゴルジ体 エ リボソーム
オ ミトコンドリア

41

【24】 酸性とアルカリ性の水溶液の性質を調べる実験をした。

- ① まず、それぞれの水溶液にBTB溶液を加えて、色の変化を見る。
- ② 次に、別の試験管にそれぞれの水溶液をとり、フェノールフタレイン溶液を加えて、色の変化を見る。
- ③ 最後に、それぞれの水溶液にマグネシウムリボンを入れる。気体が発生したら、図のように試験管にとる。
- ④ 気体を集めた試験管の口に、マッチの火を近づける。



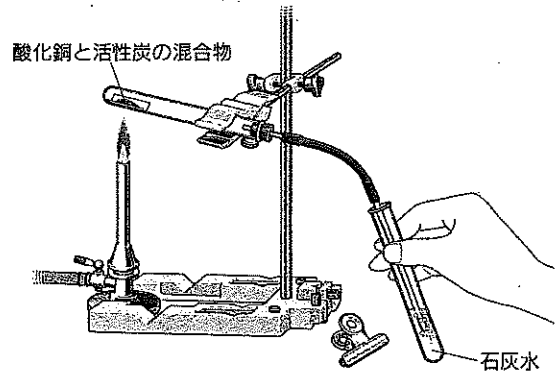
実験結果を表にまとめると、次のようになった。表の(ア)～(オ)にあてはまる適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

調べた水溶液	BTB溶液を加えたときの色	フェノールフタレイン溶液を加えたときの色	マグネシウムリボンを加えたときの変化
うすい硫酸	黄色	(ア)	水素が発生した
うすいアンモニア水	青色	(イ)	変化がなかった
うすい酢酸	(ウ)	無色	(エ)
うすい水酸化ナトリウム水溶液	(オ)	赤色	変化がなかった

- | | | | | | |
|---|------|------|------|--------------|------|
| ① | ア 赤色 | イ 無色 | ウ 緑色 | エ 水素が発生した | オ 黄色 |
| ② | ア 無色 | イ 赤色 | ウ 黄色 | エ 二酸化炭素が発生した | オ 赤色 |
| ③ | ア 無色 | イ 赤色 | ウ 黄色 | エ 水素が発生した | オ 青色 |
| ④ | ア 赤色 | イ 無色 | ウ 緑色 | エ 変化がなかった | オ 黄色 |
| ⑤ | ア 無色 | イ 赤色 | ウ 黄色 | エ 二酸化炭素が発生した | オ 青色 |

【25】 図のような装置で、酸化銅と活性炭を混ぜて加熱した。この実験について述べた次の文の（ア）～（オ）にあてはまる適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

しばらく加熱すると、石灰水が白く濁った。これは、（ア）が発生したためである。加熱された試験管に赤褐色の物質が残った。この物質は、（イ）である。この化学変化を表す化学反応式は、（ウ）
 $+ C \rightarrow$ （エ） $+ CO_2$ である。（ウ）が（エ）に変わるような変化を、（オ）という。



- | | | | | | |
|---|---------|-------|--------|-------|------|
| ① | ア 酸素 | イ 酸化銅 | ウ CuO | エ Cu | オ 酸化 |
| ② | ア 酸素 | イ 銅 | ウ 2CuO | エ 2Cu | オ 酸化 |
| ③ | ア 二酸化炭素 | イ 酸化銅 | ウ CuO | エ Cu | オ 酸化 |
| ④ | ア 二酸化炭素 | イ 銅 | ウ CuO | エ Cu | オ 還元 |
| ⑤ | ア 酸素 | イ 酸化銅 | ウ 2CuO | エ 2Cu | オ 還元 |
| ⑥ | ア 二酸化炭素 | イ 銅 | ウ 2CuO | エ 2Cu | オ 還元 |

43

【26】 下の俳句は、江戸時代の俳人である与謝蕪村が詠んだものである。この俳句に詠まれた月の形に最も近いものはどれだと推測できるか。①～⑤から選び、番号で答えよ。

「菜の花や 月は東に 日は西に」

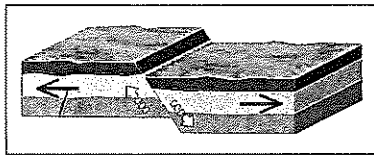
- ① 新月 ② 三日月 ③ 上弦の月 ④ 満月 ⑤ 下弦の月

44

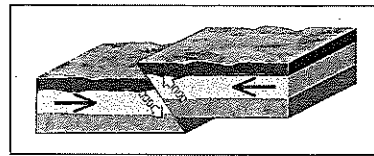
【27】 次の文は、地震について述べたものである。(ア)～(キ)にあてはまる適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

地震は、地下の岩石に巨大な力がはたらいて、その力に耐えきれなくなった岩石が破壊されると起こる。この地震が最初に発生した場所を(ア)、その真上にある地表の位置を(イ)という。地震の規模は(ウ)で表され、ある地点での地震によるゆれの強さは(エ)で表される。

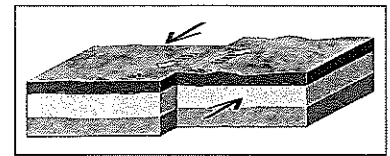
兵庫県南部地震は、断層が原因で起きた地震である。力の加わり方によって、様々な断層の働きがあるが、【A】のような断層を(オ)、【B】のような断層を(カ)、【C】のような断層を(キ)という。



【A】



【B】



【C】

- | | | | | | |
|---|-------|---------|-----------|-----------|-------|
| ① | ア 震源 | イ 震央 | ウ マグニチュード | エ 震度 | オ 正断層 |
| | カ 逆断層 | キ 横ずれ断層 | | | |
| ② | ア 震央 | イ 震源 | ウ 震度 | エ マグニチュード | オ 正断層 |
| | カ 逆断層 | キ 水平断層 | | | |
| ③ | ア 震源 | イ 震央 | ウ マグニチュード | エ 震度 | オ 逆断層 |
| | カ 正断層 | キ 横ずれ断層 | | | |
| ④ | ア 震央 | イ 震源 | ウ 震度 | エ マグニチュード | オ 逆断層 |
| | カ 正断層 | キ 水平断層 | | | |
| ⑤ | ア 震央 | イ 震源 | ウ マグニチュード | エ 震度 | オ 逆断層 |
| | カ 正断層 | キ 水平断層 | | | |

【28】 次の文は、オシロスコープの見方や音の性質について説明したものである。(ア)～(オ) にあてはまる適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

オシロスコープは、振動の様子を波形で表示する装置で、横軸の方向は (ア) を表し、縦軸の方向は (イ) を表している。

弦などの振動の振れ幅を振幅といい、振幅が大きいほど音は (ウ) なる。また、1秒間に振動する回数のことを振動数といい、(エ) という単位で表す。振動数が多いほど、音は (オ) なる。

- | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|---|--------|---|-----|---|----|---|-----|
| ① | ア | 振動の振れ幅 | イ | 時間 | ウ | 高く | エ | dB | オ | 大きく |
| ② | ア | 時間 | イ | 振動の振れ幅 | ウ | 大きく | エ | Hz | オ | 高く |
| ③ | ア | 時間 | イ | 振動の振れ幅 | ウ | 高く | エ | dB | オ | 大きく |
| ④ | ア | 振動の振れ幅 | イ | 時間 | ウ | 大きく | エ | dB | オ | 高く |
| ⑤ | ア | 時間 | イ | 振動の振れ幅 | ウ | 高く | エ | Hz | オ | 大きく |
| ⑥ | ア | 振動の振れ幅 | イ | 時間 | ウ | 大きく | エ | Hz | オ | 高く |

46

【29】 家庭にある消費電力1,500Wの電気ポットに、100Vのコンセントをつないでお湯を沸かそうと、1分間電流を流した。この時、発生する熱量は何Jになるか。①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 900J ② 6,000J ③ 90,000J ④ 150,000J ⑤ 9,000,000J

47

【30】 次の楽譜は、ある歌唱教材の一部である。次の問いに答えよ。

(1) この曲にふさわしい速度記号を①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① ♩ = 48～55 ② ♩ = 58～65 ③ ♩ = 100～108 ④ ♩ = 126～132
 ⑤ ♩ = 145～160

48

(2) この曲は何分の何拍子か。①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 4分の2拍子 ② 4分の3拍子 ③ 4分の4拍子
 ④ 8分の3拍子 ⑤ 8分の6拍子

49

(3) この曲は何調か。①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① ハ長調 ② イ長調 ③ ニ長調 ④ ト長調 ⑤ ホ長調

50

(4) (ア) の部分に入る旋律を①～⑤から選び、番号で答えよ。

①

②

③

④

⑤

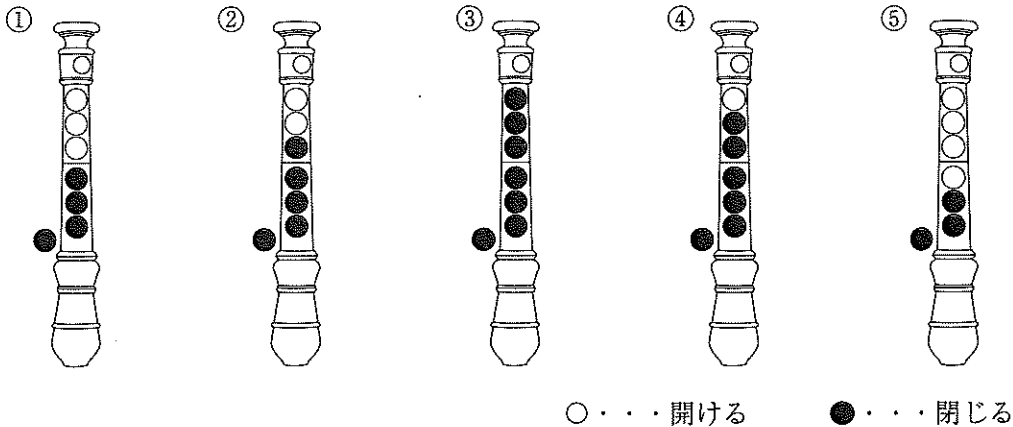
51

【31】 次の楽譜を見て、下の問いに答えよ。

小さな花

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(1) ソプラノリコーダー（ジャーマン式）で、(ア)の音を演奏するときの運指として正しいものを①～⑤から選び、番号で答えよ。



52

(2) この曲をリコーダーで演奏する時に、気を付けなければいけないことのうち、適切でないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 息の強さに気を付けながら、歌うように吹く。
- ② 指の動きとタンギングがうまく合うように吹く。
- ③ タンギングに気を付けて、音を短く切って吹く。
- ④ 拍を感じながら吹く。
- ⑤ フレーズを感じて、きれいな音で吹く。

53

【32】 次の文は造形表現に関する基礎知識について述べたものである。①～⑧から正しいものを3つ選び、番号で答えよ。

- ① はさみを使う時は刃先を人に向けないようにし、ポケットに入れて持ち歩くようにする。
- ② のりを付ける際の紙の接着の基本は、ムラなく、たっぷり、全面に付けることである。
- ③ 色紙や包装紙、写真などを切り取り、画面にはりつけていく技法をフロッターージュという。
- ④ クレヨン・パスは塗り重ねが可能である。この特性を生かした技法としてスクラッチがある。
- ⑤ 絵の具の筆を選ぶときに特に大切な点は、弾力があること、水をつけると穂先が自然にまとまることの2点である。
- ⑥ 彩度は色の鮮やかさの度合いのことであり、混色する色数が増えると、どんどん彩度が高くなる。
- ⑦ 木工用接着剤は木のほかにも紙や布を接着でき、耐水性のため水に強い。
- ⑧ カッターで紙を切る時は、視線を刃先に集中させ、腕全体で切るようにする。

54	55	56
----	----	----

【33】 次の記述は、小学校学習指導要領（平成20年3月告示）解説体育編の第3学年及び第4学年における水泳系の領域の内容の一部を示したものである。（ア）、（イ）にあてはまる適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ・（ア）では、いろいろな浮き方やけ伸びをすること。
- ・（イ）では、補助具を使つてのキックやストローク、呼吸をしながらの初歩的な泳ぎをすること。

- | | | | |
|-----|----------|---|------|
| ① ア | 水に慣れる遊び | イ | 浮く運動 |
| ② ア | 浮く・もぐる遊び | イ | 泳ぐ運動 |
| ③ ア | 浮く運動 | イ | 水泳 |
| ④ ア | 浮く・もぐる遊び | イ | 水泳 |
| ⑤ ア | 浮く運動 | イ | 泳ぐ運動 |

57

【34】 小学校学習指導要領（平成20年3月告示）解説体育編の第5学年及び第6学年「陸上運動」の内容に記載されていないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|
| ① | 短距離走 | ② | 長距離走 | ③ | 走り幅跳び |
| ④ | ハードル走 | ⑤ | 走り高跳び | | |

58

【35】 次のA, B, Cそれぞれのだしの取り方について、適切な組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

- A 煮干し
- B こんぶ
- C 鰹節

ア 水から入れる
イ 沸騰した湯に入れる



ウ しばらくおき、火をつけ、沸騰直前（または再沸騰）直前に取り出す。
エ 沸騰（または再沸騰）したら、火を消す。材料がしずんだら、こす。
オ 沸騰（または再沸騰）したら、中火で4～5分加熱し、取り出す。

- ① A アーウ
- ② A イーエ
- ③ B アーウ
- ④ B イーオ
- ⑤ C アーエ
- ⑥ C イーウ

59

【36】 暑い季節や寒い季節を快適に過ごすための工夫や注意点について、適切なものの組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ア 暑い季節は、部屋の中に入る直射日光をできるだけ遮るために「よしず」を利用するとよい。
- イ 暑い季節をできるだけ涼しく住まう工夫として、窓の外につる性の植物を植えるとよい。
- ウ 暑い季節には、目が細かい布地の衣服を身に付けることで通気性がよくなり、より涼しい着方となる。
- エ 寒い季節には重ね着をすると空気の層が増えるので、よりあたたかい着方となる。
- オ 石油やガスを使った暖房器具を使用する時には、1か所の窓を大きく開けると効率的に換気できる。

- ① ア イ ウ ② イ エ オ ③ ウ エ オ
- ④ ア イ エ ⑤ ア ウ オ

60

【37】 次の（ア）～（オ）の名称に対する説明が適切なものの組合せを①～⑥から選び、番号で答えよ。

	名称	説明
（ア）	消費期限	おいしく食べることができる期限のことである。主に缶詰に記載されている。
（イ）	賞味期限	安全に食べられる期限のことである。牛乳や豆腐などに記載されている。
（ウ）	プリペイドカード	代金を前払いしてカードを買い、その範囲内で、使う人のサインなしに買物ができる。
（エ）	リデュース	ごみを減らす「3R」の一つで、無駄を減らすという意味である。例えば、「ごみになるものはもらわない・買わない」「無駄なく使う」といったことを表している。
（オ）	グリーンマーク	古紙を利用した紙製品につけられるマークのことである。古紙を原料に利用した製品であることを容易に識別できる目印として用いられている。

- ① アイウ ② アイエ ③ アイオ
 ④ イウエ ⑤ イウオ ⑥ ウエオ

[38] ゆかりさんは、カナダ人の友達マイクさんと、オリンピック・パラリンピックの番組表を見ながら話し合った。下の表はその番組表の一部である。ゆかりさんとマイクさんの会話について、次の問いに答えよ。

Aug.		Morning	Afternoon	Evening
Tue.	ch.1	Tennis		Karate
	ch.2	Volleyball	Surfing	Weightlifting
Wed.	ch.1	Wheelchair Basketball		Wrestling
	ch.2	Cycling	Table Tennis	Swimming
Thu.	ch.1	Wheelchair Tennis		Judo
	ch.2	Para Swimming		Badminton
Fri.	ch.1	Boxing	Baseball	
	ch.2	Rugby		Sitting Volleyball

Mike : The news today said that there are many people who live stressful lives.

I think playing sports is a good way to solve this.

Yukari : I think so, too. Playing sports makes me relaxed. Do you like sports?

Mike : Yes, I do. I love sports.

Yukari : Then, are you looking forward to the Olympics?

Mike : Yes, I can't wait to watch the Olympics.

Yukari : What sports do you want to watch?

Mike : I want to watch Wheelchair Basketball.

Yukari : Oh, are you interested in the Paralympics?

Mike : Yes, I am. Why don't you watch Wheelchair Basketball with me?

Yukari : That sounds nice. When would you like to watch it?

Mike : During the daytime on Wednesday.

Yukari : Oh, I have a tennis lesson that morning. It is really important for me, so I cannot miss it.

Mike : It is also on TV during the afternoon.

Yukari : Great. I'm looking forward to it.

Mike : Sure. It sounds exciting.

(1) What reason do Mike and Yukari say for why playing sports is important?

- ① It's very fun. ② It's good for physical health.
 ③ It is relaxing. ④ You can meet new friends.

(2) When will they watch Wheelchair Basketball together?

- ① Wednesday morning ② Wednesday afternoon
③ Thursday morning ④ Thursday evening

63

【39】 次の会話文の (a), (b) にあてはまる適切な語句を①～⑥から選び、番号で答えよ。

(1) 担任 : Can you () (a) () () (b) () the first class?

ALT : Of course. I will show some photos.

- ① graders ② the fifth ③ introduce ④ in ⑤ yourself ⑥ to

a	b
64	65

(2) 担任 : What do you think about the activity in the beginning of the class?

ALT : How about () (a) () (b) () ()?

- ① parts ② review ③ playing ④ the body ⑤ "The Touching Game" ⑥ to

a	b
66	67

[40] Ms. Nancy Johnson, an ALT (Assistant Language Teacher) who works in Kobe, stated her opinion about English classes. Read the following opinion and answer the questions below.

I think that one helpful aspect of team teaching is that you can provide the students with natural dialogues to help them grasp the target vocabulary in a meaningful way. At my elementary school, the teachers try to explain things in English. They also do small conversations in English with me at the beginning of class.

This leads to another helpful aspect of team teaching, which is giving the students more opportunities to practice speaking. We try to help the students see English as (A) , and to keep lessons focused on (B) . Even on days that might require some writing or repeating new vocabulary, adding in the activities that include listening and speaking not only adds interest to lesson, but also helps different types of learners remember (C) . Doing a little bit of listening and speaking every lesson gradually helps the students to become comfortable conversing in English, without worrying about making (D) .

While team teaching can help make classes more communication based, it can be difficult at times. Some teachers are fine with changing things on the spot and answering spontaneous questions, but some teachers would prefer to follow an exact plan and script. I have found that in addition to talking to each other about the lesson plan, an important step is making sure that the homeroom teacher and I know specifically what to expect of each other.

(1) Choose the appropriate word for (A) ~ (D) from the words below.

- ① the materials
- ② mistakes
- ③ student activities
- ④ a tool for communication

A	B	C	D
68	69	70	71

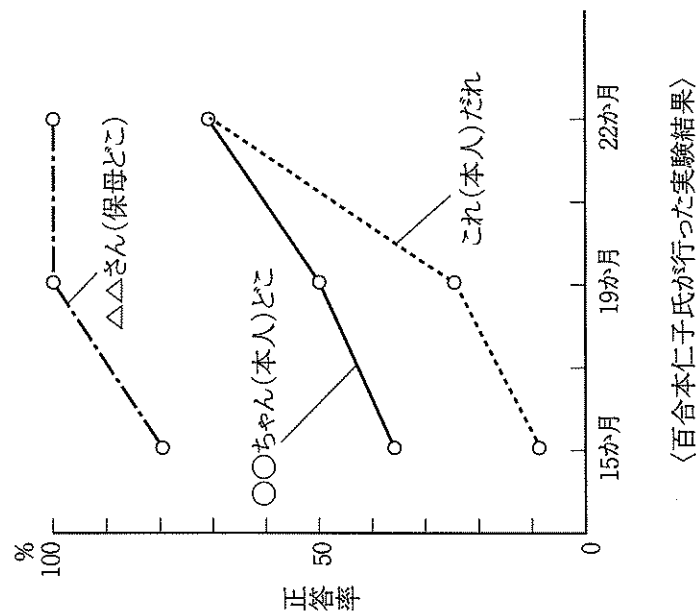
(2) Choose the answer that fits with Nancy's statement.

- ① The teachers often explain things in English, but they don't do small conversations in English class.
- ② It is no use helping the students to become comfortable conversing in English.
- ③ Team teaching is always an easy way to make English classes more communication based.
- ④ It is important for teachers to know what to expect of each other.

【4】 次のグラフは、一歳台の子供に自分や他人の鏡像を見せ、反応をみた実験の結果を表したものである。実験概要を読んで、次の問いに答えよ。

【実験概要】

子どもを鏡の前に坐らせ、「○○ちゃん(子どもの名)どこ」「これ(子どもの鏡像を指さし)だれ」よく知っている他人(保母)をつれてきて「△△さんどこ」とたずね、その反応の正答率を調べた(百合本仁子氏による)。



(1) グラフから読み取れる内容として適切なものを①～⑤から二つ選び、番号で答えよ。

- ① 十九か月から二十二か月の間の正答率の伸びは、「○○ちゃん(本人)どこ」という問いかけが一番高くなっている。
- ② 十五か月では、「△△さん(保母)どこ」という問いかけの正答率は、「○○ちゃん(本人)どこ」という問いかけの正答率の二倍以上である。
- ③ 十九か月では、すべての問いかけの正答率が五十パーセントを越えている。
- ④ 十五か月と二十二か月を比べると、すべての問いかけの正答率が三十パーセント以上伸びている。
- ⑤ 他人の名に対する反応の方が、自己の名に対する反応よりも正答率が高い。

(2) 以下の文章は、この実験結果を踏まえて書かれたものである。文章中の

ア

と

イ

にあてはまる言葉として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

ア にあてはまるもの

- ① 外的鏡像
- ② 内的観念
- ③ 外的観念
- ④ 内的実在
- ⑤ 外的実在

イ にあてはまるもの

- ① 抽象性
- ② 実体性
- ③ 観念性
- ④ 二面性
- ⑤ 可塑性

イ	ア
76	75

(岡本夏木『子どもとことば』(岩波新書)より一部抜粋)

【42】 ジュースの空きびん4本を持っていくと、ジュース1本と交換してくれるお店がある。

一郎の家には今、41本の空きびんがある。一郎はこの空きびんをもとに全部で14本のジュースを飲んだ。

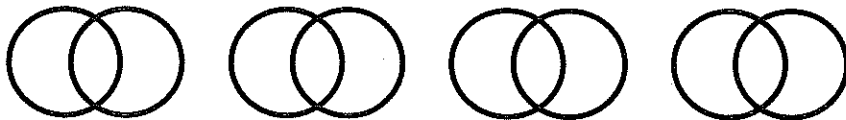
一郎はもっとも少ない場合で何本のジュースを買ったか、①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 1本 ② 2本 ③ 3本 ④ 4本 ⑤ 5本

77

【43】 2つずつつないだ輪が4つある。これを全部つないで、長いくさりにしたい。

輪を切るのに75円、つなぐのに80円かかる。1番安くつなぐには、いくらかかるか、①～⑤から選び、番号で答えよ。



- ① 235円 ② 310円 ③ 465円 ④ 620円 ⑤ 930円

78