

協議事項38

令和元年度 児童生徒の問題行動・不登校等の状況について

令和元年度 児童生徒の問題行動・不登校等の状況について、協議事項として以下のとおり提案する。

令和2年10月26日提出

神戸市教育委員会事務局

事務局長 長谷川 達也



# 令和元年度 児童生徒の問題行動・不登校等の状況について〈概要版〉

※括弧内は平成30年度の数値

## 1. 暴力行為について

### (1) 暴力行為の発生件数

|      | 神戸市の発生件数  | 1,000人あたりの発生件数 |           |           |           |
|------|-----------|----------------|-----------|-----------|-----------|
|      |           | 神戸市            | 全国        | 兵庫県       | 指定都市      |
| 小学校  | 483 (404) | 6.4 (5.3)      | 6.8 (5.7) | 4.1 (3.1) | —         |
| 中学校  | 498 (480) | 14.6 (14.0)    | 9.1 (9.3) | 7.3 (7.4) | —         |
| 高等学校 | 14 (18)   | 2.3 (2.9)      | 2.1 (2.2) | 2.3 (2.5) | —         |
| 合計   | 995 (902) | 8.6 (7.7)      | 6.5 (5.9) | 4.6 (4.1) | 8.7 (8.1) |

### (2) 暴力行為の内訳で最も多いもの

| 項目    | 神戸市           | 全国            | 兵庫県           | 指定都市          |
|-------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 生徒間暴力 | 83.1% (83.1%) | 70.7% (70.1%) | 75.2% (76.4%) | 73.5% (72.0%) |

### (3) 今後の対応等

- ・学校だけでは解決困難な事案に対して、教育委員会事務局に新設した地区統括官、学校法務専門官、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーや警察等の関係機関と連携を図りながら、多面的・専門的な支援を行う。

## 2. いじめについて

### (1) いじめの認知件数

|        | 神戸市の認知件数      | 1,000人あたりの認知件数 |             |             |             |
|--------|---------------|----------------|-------------|-------------|-------------|
|        |               | 神戸市            | 全国          | 兵庫県         | 指定都市        |
| 小学校    | 4,870 (3,844) | 64.7 (50.6)    | 76.4 (66.0) | 57.0 (40.5) | —           |
| 中学校    | 1,956 (1,638) | 57.4 (47.6)    | 34.5 (29.8) | 44.0 (32.8) | —           |
| 高等学校   | 36 (19)       | 5.9 (3.0)      | 6.3 (5.2)   | 6.3 (5.3)   | —           |
| 特別支援学校 | 4 (7)         | 3.6 (6.4)      | 21.4 (19.0) | 25.6 (20.9) | —           |
| 合計     | 6,866 (5,508) | 58.9 (46.8)    | 51.7 (40.9) | 43.4 (31.3) | 53.4 (50.0) |

### (2) いじめの解消状況

| 項目         | 神戸市           | 全国            | 兵庫県           | 指定都市          |
|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| いじめが解消している | 79.3% (75.8%) | 83.2% (84.3%) | 80.0% (82.6%) | 86.0% (88.1%) |

### (3) いじめの発見のきっかけ

| 項目                  | 神戸市           | 全国            | 兵庫県           | 指定都市          |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 教職員が発見              | 29.3% (31.0%) | 12.9% (13.3%) | 17.0% (20.9%) | 13.5% (13.3%) |
| 当該児童生徒（本人）の保護者からの訴え | 30.2% (27.0%) | 10.2% (10.3%) | 20.3% (19.2%) | 13.6% (12.5%) |
| 本人からの訴え             | 26.1% (21.3%) | 17.4% (18.2%) | 22.4% (19.9%) | 18.5% (19.1%) |
| アンケート調査など学校の取組により発見 | 2.9% (7.4%)   | 54.5% (53.0%) | 31.8% (30.6%) | 49.1% (49.9%) |

※「教職員が発見」は「学級担任が発見」「学級担任以外の教職員が発見」「養護教諭が発見」を合わせた数値

### (4) いじめの態様

| 項目                             | 神戸市           | 全国            | 兵庫県           |
|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、いやなことを言われる   | 47.1% (47.3%) | 61.9% (62.7%) | 57.5% (58.9%) |
| 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする | 25.9% (27.3%) | 21.6% (21.5%) | 22.1% (22.1%) |

(5) いじめる児童生徒への特別な対応

| 項目                        | 神戸市           | 全国            | 兵庫県           |
|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 保護者への報告                   | 87.2% (87.4%) | 47.1% (45.6%) | 78.4% (74.5%) |
| いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導 | 55.8% (58.1%) | 46.9% (43.7%) | 60.4% (59.3%) |

(6) いじめられた児童生徒への特別な対応

| 項目                    | 神戸市           | 全国           | 兵庫県           |
|-----------------------|---------------|--------------|---------------|
| 学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施した | 79.5% (79.7%) | 9.4% (11.4%) | 42.5% (47.8%) |

(7) いじめの日常的な実態把握

| 項目         | 神戸市           | 全国            | 兵庫県           |
|------------|---------------|---------------|---------------|
| アンケート調査の実施 | 98.5% (99.6%) | 99.8% (99.8%) | 99.3% (99.5%) |
| 家庭訪問       | 85.2% (92.0%) | 62.4% (69.1%) | 78.0% (81.8%) |

(8) 今後の対応等

- ・垂水区中学生自死事案の再調査報告書の提言を踏まえ、令和2年9月に策定した「神戸市いじめ対応のための実施プログラム」に基づき、いじめ防止対策に取り組むとともに、その進捗状況を神戸市いじめ問題審議委員会に報告し、適宜必要な見直しを進めていく。
- ・いじめ防止対策推進法やガイドライン等の制度意義や趣旨を周知徹底する研修を継続するとともに、いじめへの適時・適切な対応を図るため、事例を取り入れた実践的な研修を実施する。
- ・今後も、いじめの積極的な認知に努め、学校全体で組織的に未然防止、早期発見・早期対応を行う。

### 3. 長期欠席（不登校等）について

(1) 長期欠席の状況

|      | 市の児童生徒数              | 病気           | 経済的理由    | 不登校              | その他          | 長欠計              |
|------|----------------------|--------------|----------|------------------|--------------|------------------|
| 小学校  | 75,289<br>(75,915)   | 286<br>(258) | 0<br>(0) | 650<br>(488)     | 99<br>(77)   | 1,035<br>(823)   |
| 中学校  | 34,082<br>(34,390)   | 278<br>(328) | 0<br>(0) | 1,740<br>(1,506) | 57<br>(48)   | 2,075<br>(1,882) |
| 高等学校 | 6,101<br>(6,242)     | 53<br>(19)   | 0<br>(0) | 122<br>(113)     | 0<br>(0)     | 175<br>(132)     |
| 合計   | 115,472<br>(116,547) | 617<br>(605) | 0<br>(0) | 2,512<br>(2,107) | 156<br>(125) | 3,285<br>(2,837) |

(2) 全児童生徒に占める不登校児童生徒数の割合

|     | 神戸市         | 全国          | 兵庫県         |
|-----|-------------|-------------|-------------|
| 小学校 | 0.86 (0.64) | 0.84 (0.70) | 0.82 (0.65) |
| 中学校 | 5.11 (4.38) | 4.12 (3.81) | 4.62 (4.30) |
| 合計  | 2.19 (1.81) | 1.90 (1.70) | 2.02 (1.80) |

(3) 今後の対応等

- ・青少年育成センター（適応指導教室「くすのき教室」）、民間施設、こども家庭センター、区役所等の関係機関との連携窓口となる不登校担当コーディネーターを配置し、不登校児童生徒への支援を一層図るとともに、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーと連携した児童生徒の悩みを受け止める校内相談体制の充実、不登校担当等の生徒指導関係教員への研修等を通じた生徒指導体制の充実を図る。

## 令和元年度 児童生徒の問題行動・不登校等の状況について

### 1 暴力行為の発生件数

| 学校種  | 全国(公立)      |                     | 兵庫県(公立)     |                     | 指定都市        |                     | 神戸市(公立)     |                     | 30年度 神戸市(公立) |                     |
|------|-------------|---------------------|-------------|---------------------|-------------|---------------------|-------------|---------------------|--------------|---------------------|
|      | 発生件数<br>(件) | 1000人<br>あたり<br>(件) | 発生件数<br>(件) | 1000人<br>あたり<br>(件) | 発生件数<br>(件) | 1000人<br>あたり<br>(件) | 発生件数<br>(件) | 1000人<br>あたり<br>(件) | 発生件数<br>(件)  | 1000人<br>あたり<br>(件) |
| 小学校  | 42,548      | 6.8                 | 1,175       | 4.1                 |             |                     | 483         | 6.4                 | 404          | 5.3                 |
| 中学校  | 27,120      | 9.1                 | 958         | 7.3                 |             |                     | 498         | 14.6                | 480          | 14                  |
| 高等学校 | 4,564       | 2.1                 | 234         | 2.3                 |             |                     | 14          | 2.3                 | 18           | 2.9                 |
| 全体   | 74,232      | 6.5                 | 2,367       | 4.6                 | 17,611      | 8.7                 | 995         | 8.6                 | 902          | 7.7                 |

### 2 暴力行為の内訳

#### (1) 全体

| 学校種   | 全国(公立)      |            | 兵庫県(公立)     |            | 指定都市        |            | 神戸市(公立)     |            | 30年度 神戸市(公立) |            |
|-------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|
|       | 発生件数<br>(件) | 形態別<br>構成比 | 発生件数<br>(件) | 形態別<br>構成比 | 発生件数<br>(件) | 形態別<br>構成比 | 発生件数<br>(件) | 形態別<br>構成比 | 発生件数<br>(件)  | 形態別<br>構成比 |
| 対教師暴力 | 9,630       | 13.0%      | 300         | 12.7%      | 1,921       | 10.9%      | 90          | 9.0%       | 80           | 8.9%       |
| 生徒間暴力 | 52,455      | 70.7%      | 1,781       | 75.2%      | 12,940      | 73.5%      | 827         | 83.1%      | 750          | 83.1%      |
| 対人暴力  | 1,018       | 1.4%       | 24          | 1.0%       | 271         | 1.5%       | 11          | 1.1%       | 5            | 0.6%       |
| 器物損壊  | 11,129      | 15.0%      | 262         | 11.1%      | 2,479       | 14.1%      | 67          | 6.7%       | 67           | 7.4%       |
| 計     | 74,232      |            | 2,367       |            | 17,611      |            | 995         |            | 902          |            |

#### (2) 小学校

| 学校種   | 全国(公立)      |            | 兵庫県(公立)     |            | 神戸市(公立)     |            | 30年度 神戸市(公立) |            |
|-------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|
|       | 発生件数<br>(件) | 形態別<br>構成比 | 発生件数<br>(件) | 形態別<br>構成比 | 発生件数<br>(件) | 形態別<br>構成比 | 発生件数<br>(件)  | 形態別<br>構成比 |
| 対教師暴力 | 6,445       | 15.1%      | 165         | 14.0%      | 36          | 7.5%       | 28           | 6.9%       |
| 生徒間暴力 | 31,203      | 73.3%      | 919         | 78.2%      | 420         | 87.0%      | 359          | 88.9%      |
| 対人暴力  | 294         | 0.7%       | 2           | 0.2%       | 2           | 0.4%       | -            | 0.0%       |
| 器物損壊  | 4,606       | 10.8%      | 89          | 7.6%       | 25          | 5.2%       | 17           | 4.0%       |
| 計     | 42,548      |            | 1,175       |            | 483         |            | 404          |            |

#### (3) 中学校

| 学校種   | 全国(公立)      |            | 兵庫県(公立)     |            | 神戸市(公立)     |            | 30年度 神戸市(公立) |            |
|-------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|
|       | 発生件数<br>(件) | 形態別<br>構成比 | 発生件数<br>(件) | 形態別<br>構成比 | 発生件数<br>(件) | 形態別<br>構成比 | 発生件数<br>(件)  | 形態別<br>構成比 |
| 対教師暴力 | 2,875       | 10.6%      | 118         | 12.3%      | 52          | 10.4%      | 50           | 10.4%      |
| 生徒間暴力 | 18,398      | 67.8%      | 715         | 74.6%      | 401         | 80.5%      | 375          | 78.1%      |
| 対人暴力  | 566         | 2.1%       | 14          | 1.5%       | 6           | 1.2%       | 5            | 1.0%       |
| 器物損壊  | 5,281       | 19.5%      | 111         | 11.6%      | 39          | 7.8%       | 50           | 10.4%      |
| 計     | 27,120      |            | 958         |            | 498         |            | 480          |            |

#### (4) 高等学校

| 学校種   | 全国(公立)      |            | 兵庫県(公立)     |            | 神戸市(公立)     |            | 30年度 神戸市(公立) |            |
|-------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|
|       | 発生件数<br>(件) | 形態別<br>構成比 | 発生件数<br>(件) | 形態別<br>構成比 | 発生件数<br>(件) | 形態別<br>構成比 | 発生件数<br>(件)  | 形態別<br>構成比 |
| 対教師暴力 | 310         | 6.8%       | 17          | 7.3%       | 2           | 14.3%      | 2            | 11.1%      |
| 生徒間暴力 | 2,854       | 62.5%      | 147         | 62.8%      | 6           | 42.9%      | 16           | 88.9%      |
| 対人暴力  | 158         | 3.5%       | 8           | 3.4%       | 3           | 21.4%      | -            | 0.0%       |
| 器物損壊  | 1,242       | 27.2%      | 62          | 26.5%      | 3           | 21.4%      | -            | 0.0%       |
| 計     | 4,564       |            | 234         |            | 14          |            | 18           |            |

### 3 いじめの認知件数

| 学校種    | 全国(公立)      |                 | 兵庫県(公立)     |                 | 指定都市        |                 | 神戸市(公立)     |                 | 30年度神戸市(公立) |                 |
|--------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|
|        | 認知件数<br>(件) | 1000人あたり<br>(件) | 認知件数<br>(件) | 1000人あたり<br>(件) | 認知件数<br>(件) | 1000人あたり<br>(件) | 認知件数<br>(件) | 1000人あたり<br>(件) | 認知件数<br>(件) | 1000人あたり<br>(件) |
| 小学校    | 479,447     | 76.4            | 16,191      | 57.0            |             |                 | 4,870       | 64.7            | 3,844       | 50.6            |
| 中学校    | 102,738     | 34.5            | 5,791       | 44.0            |             |                 | 1,956       | 57.4            | 1,638       | 47.6            |
| 高等学校   | 13,918      | 6.3             | 657         | 6.3             |             |                 | 36          | 5.9             | 19          | 3               |
| 特別支援学校 | 2,963       | 21.4            | 144         | 25.6            |             |                 | 4           | 3.6             | 7           | 6.4             |
| 全 体    | 599,066     | 51.7            | 22,783      | 43.4            | 108,740     | 53.4            | 6,866       | 58.9            | 5,508       | 46.8            |

### 4 いじめの解消状況

#### 神戸市

| 区 分    | (1)解消しているもの |                | (2)解消に向けて取組み中 |                | その他 |                | 計     | 30年度<br>(1)解消しているもの |                |
|--------|-------------|----------------|---------------|----------------|-----|----------------|-------|---------------------|----------------|
|        | 件数          | 認知件数に<br>対する割合 | 件数            | 認知件数に<br>対する割合 | 件数  | 認知件数に<br>対する割合 |       | 件数                  | 認知件数に<br>対する割合 |
| 小学校    | 3,848       | 79.0%          | 1,020         | 20.9%          | 2   | 0.0%           | 4,870 | 2,829               | 73.6%          |
| 中学校    | 1,564       | 80.0%          | 392           | 20.0%          | 0   | 0.0%           | 1,956 | 1,320               | 80.6%          |
| 高等学校   | 29          | 80.6%          | 7             | 19.4%          | 0   | 0.0%           | 36    | 19                  | 100.0%         |
| 特別支援学校 | 3           | 75.0%          | 1             | 25.0%          | 0   | 0.0%           | 4     | 7                   | 100.0%         |
| 全 体    | 5,444       | 79.3%          | 1,420         | 20.7%          | 2   | 0.0%           | 6,866 | 4,175               | 75.8%          |

※「その他」とは、いじめの問題による就学校の指定変更、公立から市立、市立から公立などの転学や退学等、(1)(2)に該当しないもの。

#### 指定都市

| 区 分 | (1)解消しているもの |                | (2)解消に向けて取組み中 |                | その他 |                | 計       |
|-----|-------------|----------------|---------------|----------------|-----|----------------|---------|
|     | 件数          | 認知件数に<br>対する割合 | 件数            | 認知件数に<br>対する割合 | 件数  | 認知件数に<br>対する割合 |         |
| 全 体 | 93,482      | 86.0%          | 15,085        | 13.9%          | 173 | 0.2%           | 108,740 |

※「その他」とは、いじめの問題による就学校の指定変更、公立から市立、市立から公立などの転学や退学等、(1)(2)に該当しないもの。

#### 兵庫県

| 区 分    | (1)解消しているもの |                | (2)解消に向けて取組み中 |                | その他 |                | 計      |
|--------|-------------|----------------|---------------|----------------|-----|----------------|--------|
|        | 件数          | 認知件数に<br>対する割合 | 件数            | 認知件数に<br>対する割合 | 件数  | 認知件数に<br>対する割合 |        |
| 小学校    | 12,905      | 79.7%          | 3,284         | 20.3%          | 2   | 0.0%           | 16,191 |
| 中学校    | 4,664       | 80.5%          | 1,127         | 19.5%          | 0   | 0.0%           | 5,791  |
| 高等学校   | 529         | 80.5%          | 127           | 19.3%          | 1   | 0.2%           | 657    |
| 特別支援学校 | 118         | 81.9%          | 26            | 18.1%          | 0   | 0.0%           | 144    |
| 全 体    | 18,216      | 80.0%          | 4,564         | 20.0%          | 3   | 0.0%           | 22,783 |

※「その他」とは、いじめの問題による就学校の指定変更、公立から市立、市立から公立などの転学や退学等、(1)(2)に該当しないもの。

#### 全国

| 区 分    | (1)解消しているもの |                | (2)解消に向けて取組み中 |                | その他 |                | 計       |
|--------|-------------|----------------|---------------|----------------|-----|----------------|---------|
|        | 件数          | 認知件数に<br>対する割合 | 件数            | 認知件数に<br>対する割合 | 件数  | 認知件数に<br>対する割合 |         |
| 小学校    | 400,440     | 83.5%          | 78,518        | 16.4%          | 489 | 0.1%           | 479,447 |
| 中学校    | 83,841      | 81.6%          | 18,668        | 18.2%          | 229 | 0.2%           | 102,738 |
| 高等学校   | 11,694      | 84.0%          | 1,983         | 14.2%          | 241 | 1.7%           | 13,918  |
| 特別支援学校 | 2,381       | 80.4%          | 552           | 18.6%          | 30  | 1.0%           | 2,963   |
| 全 体    | 498,356     | 83.2%          | 99,721        | 16.6%          | 989 | 0.2%           | 599,066 |

※「その他」とは、いじめの問題による就学校の指定変更、公立から市立、市立から公立などの転学や退学等、(1)(2)に該当しないもの。

## 5 いじめ発見のきっかけ

| 区 分                                         | 全国      |       | 兵庫県   |       | 指定都市   |       | 神戸市   |       | 30年度 神戸市 |       |
|---------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|----------|-------|
|                                             | 件数      | 構成比   | 件数    | 構成比   | 件数     | 構成比   | 件数    | 構成比   | 件数       | 構成比   |
| ①学級担任が発見                                    | 62,215  | 10.4% | 2,643 | 11.6% | 11,629 | 10.7% | 1,345 | 19.6% | 1,066    | 19.4% |
| ②学級担任以外の教職員が発見<br>(養護教諭・スクールカウンセラー等の相談員を除く) | 13,257  | 2.2%  | 1,126 | 4.9%  | 2,747  | 2.5%  | 640   | 9.3%  | 605      | 11.0% |
| ③養護教諭が発見                                    | 2,017   | 0.3%  | 99    | 0.4%  | 346    | 0.3%  | 30    | 0.4%  | 34       | 0.6%  |
| ④スクールカウンセラー等の外部の相談員が発見                      | 885     | 0.1%  | 24    | 0.1%  | 95     | 0.1%  | 5     | 0.1%  | 0        | 0.0%  |
| ⑤アンケート調査など学校の取組により発見                        | 326,322 | 54.5% | 7,241 | 31.8% | 53,424 | 49.1% | 198   | 2.9%  | 406      | 7.4%  |
| ⑥本人からの訴え                                    | 104,434 | 17.4% | 5,102 | 22.4% | 20,103 | 18.5% | 1,789 | 26.1% | 1,173    | 21.3% |
| ⑦当該児童生徒(本人)の保護者からの訴え                        | 60,816  | 10.2% | 4,617 | 20.3% | 14,776 | 13.6% | 2,071 | 30.2% | 1,486    | 27.0% |
| ⑧児童生徒(本人を除く)からの情報                           | 20,457  | 3.4%  | 1,364 | 6.0%  | 3,702  | 3.4%  | 496   | 7.2%  | 460      | 8.4%  |
| ⑨保護者(本人の保護者を除く)からの情報                        | 7,100   | 1.2%  | 448   | 2.0%  | 1,619  | 1.5%  | 238   | 3.5%  | 229      | 4.2%  |
| ⑩地域の住民からの情報                                 | 391     | 0.1%  | 30    | 0.1%  | 95     | 0.1%  | 16    | 0.2%  | 13       | 0.2%  |
| ⑪学校以外の関係機関(相談機関を含む)からの情報                    | 809     | 0.1%  | 83    | 0.4%  | 146    | 0.1%  | 38    | 0.6%  | 32       | 0.6%  |
| ⑫その他(匿名による投書など)                             | 363     | 0.1%  | 6     | 0.0%  | 58     | 0.1%  | 0     | 0.0%  | 4        | 0.1%  |

(注)構成比は、各区分における認知件数に対する割合

## 6 いじめの態様 ※複数回答

| 区 分                                 | 全国      |       | 兵庫県    |       | 神戸市   |       | 30年度 神戸市 |       |
|-------------------------------------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|----------|-------|
|                                     | 件数      | 構成比   | 件数     | 構成比   | 件数    | 構成比   | 件数       | 構成比   |
| ①冷やかしたりからかい、悪口や脅し文句、いやなことを言われる。     | 370,918 | 61.9% | 13,099 | 57.5% | 3,232 | 47.1% | 2,606    | 47.3% |
| ②仲間はずれ、集団による無視をされる。                 | 81,361  | 13.6% | 2,622  | 11.5% | 504   | 7.3%  | 379      | 6.9%  |
| ③軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。    | 129,195 | 21.6% | 5,027  | 22.1% | 1,781 | 25.9% | 1,503    | 27.3% |
| ④ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。          | 32,496  | 5.4%  | 1,856  | 8.1%  | 912   | 13.3% | 835      | 15.2% |
| ⑤金品をたかられる。                          | 5,923   | 1.0%  | 235    | 1.0%  | 68    | 1.0%  | 73       | 1.3%  |
| ⑥金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。     | 33,252  | 5.6%  | 1,430  | 6.3%  | 534   | 7.8%  | 364      | 6.6%  |
| ⑦いやなことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。 | 49,251  | 8.2%  | 2,388  | 10.5% | 863   | 12.6% | 737      | 13.4% |
| ⑧パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷やいやなことをされる。        | 16,579  | 2.8%  | 904    | 4.0%  | 251   | 3.7%  | 209      | 3.8%  |
| ⑨その他                                | 25,859  | 4.3%  | 527    | 2.3%  | 197   | 2.9%  | 161      | 2.9%  |

(注)構成比は、各区分における認知件数に対する割合

7 いじめる児童生徒への特別な対応 ※複数回答

| 区 分                          | 全国                 |       | 兵庫県    |       | 神戸市   |       | 30年度 神戸市 |       |      |
|------------------------------|--------------------|-------|--------|-------|-------|-------|----------|-------|------|
|                              | 件数                 | 構成比   | 件数     | 構成比   | 件数    | 構成比   | 件数       | 構成比   |      |
| ①スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う。 | 9,682              | 1.6%  | 223    | 1.0%  | 26    | 0.4%  | 24       | 0.4%  |      |
| ②校長, 教頭が指導した。                | 25,597             | 4.3%  | 881    | 3.9%  | 79    | 1.2%  | 55       | 1.0%  |      |
| ③別室指導した。                     | 48,296             | 8.1%  | 3,460  | 15.2% | 1,177 | 17.1% | 1,176    | 21.4% |      |
| ④学級替えをした。                    | 167                | 0.0%  | 0      | 0.0%  | 0     | 0.0%  | 0        | 0.0%  |      |
| 退学・転学                        | ⑤懲戒処分としての退学        | 3     | 0.0%   | 0     | 0.0%  | 0     | 0.0%     | 0     | 0.0% |
|                              | ⑥その他               | 200   | 0.0%   | 4     | 0.0%  | 0     | 0.0%     | 0     | 0.0% |
| ⑦停学                          | 328                | 0.1%  | 0      | 0.0%  | 0     | 0.0%  | 0        | 0.0%  |      |
| ⑧出席停止                        | 0                  | 0.0%  | 0      | 0.0%  | 0     | 0.0%  | 0        | 0.0%  |      |
| ⑨自宅学習・自宅謹慎                   | 1,101              | 0.2%  | 114    | 0.5%  | 6     | 0.1%  | 6        | 0.1%  |      |
| ⑩訓告                          | 200                | 0.0%  | 2      | 0.0%  | 0     | 0.0%  | 0        | 0.0%  |      |
| ⑪保護者への報告                     | 282,369            | 47.1% | 17,872 | 78.4% | 5,986 | 87.2% | 4,816    | 87.4% |      |
| ⑫いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導   | 280,732            | 46.9% | 13,765 | 60.4% | 3,832 | 55.8% | 3,198    | 58.1% |      |
| ⑬関係機関等との連携                   | ア 警察等の刑事司法機関等との連携  | 1,203 | 0.2%   | 63    | 0.3%  | 17    | 0.2%     | 17    | 0.3% |
|                              | イ 児童相談所等の福祉機関等との連携 | 787   | 0.1%   | 53    | 0.2%  | 8     | 0.1%     | 7     | 0.1% |
|                              | ウ 病院等の医療機関等との連携    | 753   | 0.1%   | 44    | 0.2%  | 17    | 0.2%     | 7     | 0.1% |
|                              | エ その他の専門的な関係機関との連携 | 1,588 | 0.3%   | 83    | 0.4%  | 22    | 0.3%     | 11    | 0.2% |
|                              | オ 地域の人材や団体等との連携    | 610   | 0.1%   | 38    | 0.2%  | 19    | 0.3%     | 7     | 0.1% |

(注)構成比は、各区分における認知件数に対する割合

8 いじめられた児童生徒への特別な対応 ※複数回答

| 区 分                                   | 全国     |      | 兵庫県   |       | 神戸市   |       | 30年度 神戸市 |       |
|---------------------------------------|--------|------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|
|                                       | 件数     | 構成比  | 件数    | 構成比   | 件数    | 構成比   | 件数       | 構成比   |
| ①スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行った。     | 15,759 | 2.6% | 468   | 2.1%  | 53    | 0.8%  | 61       | 1.1%  |
| ②別室を提供したり, 当時教職員が付くなどして心身の安全を確保したりした。 | 19,125 | 3.2% | 896   | 3.9%  | 270   | 3.9%  | 248      | 4.5%  |
| ③緊急避難として欠席させた。                        | 802    | 0.1% | 1     | 0.0%  | 1     | 0.0%  | 2        | 0.0%  |
| ④学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施した。               | 56,196 | 9.4% | 9,681 | 42.5% | 5,460 | 79.5% | 4,390    | 79.7% |
| ⑤学級替えをした。                             | 213    | 0.0% | 0     | 0.0%  | 0     | 0.0%  | 0        | 0.0%  |
| ⑥当該いじめについて, 教育委員会と連携して対応した。           | 18,163 | 3.0% | 937   | 4.1%  | 89    | 1.3%  | 43       | 0.8%  |
| ⑦児童相談所等の関係機関と連携して対応した。(サポートチームなども含む。) | 1,989  | 0.3% | 131   | 0.6%  | 14    | 0.2%  | 4        | 0.1%  |

(注)構成比は、各区分における認知件数に対する割合



9 学校におけるいじめの問題に対する日常の取組 ※複数回答

| 区 分                                                     | 全国     |       | 兵庫県   |        | 神戸市 |        | 30年度 神戸市 |        |
|---------------------------------------------------------|--------|-------|-------|--------|-----|--------|----------|--------|
|                                                         | 学校数    | 構成比   | 学校数   | 構成比    | 学校数 | 構成比    | 学校数      | 構成比    |
| ①-1職員会議棟を通じて、いじめの問題について教職員間で共通理解を図った。                   | 33,589 | 98.2% | 1,305 | 99.8%  | 262 | 99.6%  | 264      | 100.0% |
| ①-2いじめ問題に関する校内研修会を実施した。                                 | 29,525 | 86.3% | 1,305 | 99.8%  | 262 | 99.6%  | 264      | 100.0% |
| ②道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。                     | 31,984 | 93.5% | 1,237 | 94.6%  | 261 | 99.2%  | 264      | 100.0% |
| ③児童・生徒会活動等を通じて、いじめの問題を考えさせたり、児童・生徒同士の人間関係や仲間作りを促進したりした。 | 28,458 | 83.2% | 1,208 | 92.4%  | 260 | 98.9%  | 261      | 98.9%  |
| ④スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して教育相談体制の充実を図った。             | 31,487 | 92.0% | 1,174 | 89.8%  | 203 | 77.2%  | 184      | 69.7%  |
| ⑤教育相談の実施について、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。                    | 28,375 | 82.9% | 908   | 69.5%  | 134 | 51.0%  | 133      | 50.4%  |
| ⑥学校いじめ防止基本方針をホームページに公表するなど、保護者や地域住民に周知し、理解を得るよう努めた。     | 30,769 | 89.9% | 1,307 | 100.0% | 263 | 100.0% | 264      | 100.0% |
| ⑦PTAなど地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。                | 17,460 | 51.0% | 626   | 47.9%  | 111 | 42.2%  | 118      | 44.7%  |
| ⑧いじめの問題に対し、警察署や児童相談所など地域の関係機関と連携協力した対応を図った。             | 13,319 | 38.9% | 506   | 38.7%  | 80  | 30.4%  | 84       | 31.8%  |
| ⑨インターネットを通じて行われるいじめの防止及び効果的な対処のための啓発活動を実施した。            | 28,966 | 84.7% | 1,127 | 86.2%  | 185 | 70.3%  | 179      | 67.8%  |
| ⑩学校いじめ防止基本方針が学校の実情に即して機能しているか点検し、必要に応じて見直しを行った。         | 31,750 | 92.8% | 1,306 | 99.9%  | 263 | 100.0% | 264      | 100.0% |
| ⑪学校いじめ防止基本方針に定めているとおり、いじめ防止等の対策のための組織を招集した。             | 32,310 | 94.4% | 1,305 | 99.8%  | 263 | 100.0% | 262      | 99.2%  |

(注1)いじめを認知していない学校も含まれる

(注2)構成比は、各区分における学校総数に対する割合

10 いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に行った具体的な方法 ※複数回答

| 区 分                                                | 全国           |        | 兵庫県   |       | 指定都市  |       | 神戸市 |       | 30年度 神戸市 |       |       |
|----------------------------------------------------|--------------|--------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|----------|-------|-------|
|                                                    | 学校数          | 構成比    | 学校数   | 構成比   | 件数    | 構成比   | 学校数 | 構成比   | 学校数      | 構成比   |       |
| (1)アンケート調査の実施                                      | 29,045       | 99.8%  | 1,298 | 99.3% | 4,485 | 99.5% | 259 | 98.5% | 263      | 99.6% |       |
| ① 実施頻度                                             | ア 年1回        | 505    | 1.7%  | 5     | 0.4%  |       |     | 1     | 0.4%     | 4     | 1.5%  |
|                                                    | イ 年2～3回      | 16,743 | 57.6% | 1,014 | 77.6% |       |     | 244   | 92.8%    | 243   | 92.0% |
|                                                    | ウ 年4回以上      | 11,797 | 40.6% | 279   | 21.3% |       |     | 14    | 5.3%     | 16    | 6.1%  |
| ② 調査方法                                             | ア 記名式        | 22,028 | 75.7% | 1,030 | 78.8% |       |     | 231   | 87.8%    | 221   | 83.7% |
|                                                    | イ 無記名式       | 7,896  | 27.1% | 242   | 18.5% |       |     | 16    | 6.1%     | 30    | 11.4% |
|                                                    | ウ 記名・無記名の選択式 | 3,491  | 12.0% | 92    | 7.0%  |       |     | 13    | 4.9%     | 17    | 6.4%  |
| ③ 回答方法                                             | ア 学校で記入      | 26,710 | 91.8% | 1,138 | 87.1% |       |     | 248   | 94.3%    | 219   | 83.0% |
|                                                    | イ 持ち帰って記入    | 4,431  | 15.2% | 214   | 16.4% |       |     | 14    | 5.3%     | 9     | 3.4%  |
| (2)個別面談の実施                                         | 27,007       | 92.8%  | 1,169 | 89.4% |       |       | 228 | 86.7% | 222      | 84.1% |       |
| (3)「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等 | 15,582       | 53.6%  | 755   | 57.8% |       |       | 155 | 59.0% | 170      | 64.4% |       |
| (4)家庭訪問                                            | 18,150       | 62.4%  | 1,019 | 78.0% |       |       | 224 | 85.2% | 243      | 92.0% |       |
| (5)その他                                             | 1,867        | 6.4%   | 68    | 5.2%  |       |       | 12  | 4.6%  | 17       | 6.4%  |       |

(注1)いじめを認知していない学校も含まれる

(注2)構成比は、各区分における学校総数に対する割合

### 11 警察に相談・通報した件数

|        | 全国         |                |         | 兵庫県        |                |        | 神戸市        |                |       | 30年度 神戸市   |                |       |
|--------|------------|----------------|---------|------------|----------------|--------|------------|----------------|-------|------------|----------------|-------|
|        | 相談通報<br>件数 | 認知件数に<br>占める割合 | 認知件数    | 相談通報<br>件数 | 認知件数に<br>占める割合 | 認知件数   | 相談通報<br>件数 | 認知件数に<br>占める割合 | 認知件数  | 相談通報<br>件数 | 認知件数に<br>占める割合 | 認知件数  |
| 小学校    | 254        | 0.1%           | 479,447 | 12         | 0.1%           | 16,191 | 6          | 0.1%           | 4,870 | 7          | 0.2%           | 3,844 |
| 中学校    | 509        | 0.5%           | 102,738 | 21         | 0.4%           | 5,791  | 9          | 0.5%           | 1,956 | 7          | 0.4%           | 1,638 |
| 高等学校   | 236        | 1.7%           | 13,918  | 18         | 2.7%           | 657    | 1          | 2.8%           | 36    | 1          | 5.3%           | 19    |
| 特別支援学校 | 27         | 0.9%           | 2,963   | 4          | 2.8%           | 144    | 1          | 25.0%          | 4     | 0          | 0.0%           | 7     |
| 全体     | 1,026      | 0.2%           | 599,066 | 55         | 0.2%           | 22,783 | 17         | 0.2%           | 6,866 | 15         | 0.3%           | 5,508 |

### 12 「地方いじめ防止基本方針」を策定した自治体(市町村)

|     | 全国    |       | 兵庫県  |       | 指定都市 |        | 神戸市  |        |
|-----|-------|-------|------|-------|------|--------|------|--------|
|     | 自治体数  | 割合    | 自治体数 | 割合    | 自治体数 | 割合     | 自治体数 | 割合     |
| 策定済 | 1,661 | 95.2% | 39   | 95.1% | 20   | 100.0% | 1    | 100.0% |

### 13 「いじめ問題対策連絡協議会」を設置した自治体(都道府県・指定都市)

|     | 全国   |        | 兵庫県  |        | 指定都市 |        | 神戸市  |        |
|-----|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
|     | 自治体数 | 割合     | 自治体数 | 割合     | 自治体数 | 割合     | 自治体数 | 割合     |
| 設置済 | 47   | 100.0% | 1    | 100.0% | 20   | 100.0% | 1    | 100.0% |

### 14 条例により、「重大事態」の調査又は再調査を行うための機関を設置した自治体(市町村)

|                   | 全国    |       | 兵庫県  |       | 指定都市 |       | 神戸市  |        |
|-------------------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|--------|
|                   | 自治体数  | 割合    | 自治体数 | 割合    | 自治体数 | 割合    | 自治体数 | 割合     |
| 教育委員会の<br>附属機関    | 1,221 | 70.0% | 34   | 82.9% | 18   | 90.0% | 1    | 100.0% |
| 地方公共団体の<br>長の附属機関 | 1,033 | 59.2% | 31   | 75.6% | 17   | 85.0% | 1    | 100.0% |

## 15 長期欠席(不登校等)について

### (1) 神戸市の長期欠席の状況

| 学校種  | 在籍児童<br>生徒数          | 病気           | 経済的<br>理由 | 不登校              | その他          | 計(長欠)            |
|------|----------------------|--------------|-----------|------------------|--------------|------------------|
| 小学校  | 75,289<br>(75,915)   | 286<br>(258) | 0<br>(0)  | 650<br>(488)     | 99<br>(77)   | 1,035<br>(823)   |
| 中学校  | 34,082<br>(34,390)   | 278<br>(328) | 0<br>(0)  | 1,740<br>(1,506) | 57<br>(48)   | 2,075<br>(1,882) |
| 高等学校 | 6,101<br>(6,242)     | 53<br>(19)   | 0<br>(0)  | 122<br>(113)     | 0<br>(0)     | 175<br>(132)     |
| 合計   | 115,472<br>(116,547) | 617<br>(605) | 0<br>(0)  | 2,512<br>(2,107) | 156<br>(125) | 3,285<br>(2,837) |

※下段( )は平成30年度

※ 長期欠席とは、年度間に連続又は断続して30日以上欠席した児童生徒

①「病気」とは、本人の心身の故障等(けがを含む。)により、入院、通院、自宅療養等のため、長期欠席した者

②「経済的理由」とは、家計が苦しく教育費が出せない、児童生徒が働いて家計を助けなければならない等の理由で長期欠席した者

③「不登校」とは、何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にある者

(ただし、「病気」や「経済的理由」による者を除く。)

④「その他」の欄には上記「病気」、「経済的理由」、「不登校」のいずれにも該当しない理由により長期欠席し者。

\*「その他」の具体例

ア 保護者の教育に関する考え方、無理解・無関心、家族の介護、家事手伝いなどの家庭の事情から長期欠席している者

イ 外国での長期滞在、国内・外への旅行のため、長期欠席している者

ウ 連絡先が不明なまま長期欠席している者

### (2) 不登校児童生徒数

| 学校種 | 全国(公立)  |                 | 兵庫県(公立) |                 | 指定都市   |                 | 神戸市(公立) |                 | 30年度神戸市(公立) |                 |
|-----|---------|-----------------|---------|-----------------|--------|-----------------|---------|-----------------|-------------|-----------------|
|     | 人数      | 1000人あたり<br>(人) | 人数      | 1000人あたり<br>(人) | 人数     | 1000人あたり<br>(人) | 人数      | 1000人あたり<br>(人) | 人数          | 1000人あたり<br>(人) |
| 小学校 | 52,905  | 8.4             | 2,337   | 8.2             | 12,313 | 9.2             | 650     | 8.6             | 488         | 6.4             |
| 中学校 | 122,519 | 41.2            | 6,084   | 46.2            | 27,498 | 45.6            | 1,740   | 51.1            | 1,506       | 43.8            |

# 16 不登校の要因（国・県との比較） ①小学校

全国

| 区分                | 学校に係る状況 |                  |               |       |         |                 |               |              | 家庭に係る状況    |         |        | 本人に係る状況      |        | 左記に該当なし | 合計     |
|-------------------|---------|------------------|---------------|-------|---------|-----------------|---------------|--------------|------------|---------|--------|--------------|--------|---------|--------|
|                   | いじめ     | いじめを除く友人関係をめぐる問題 | 教職員との関係をめぐる問題 | 学業の不振 | 進路に係る不安 | クラブ活動等への不適応、部活動 | 学校のきまり等をめぐる問題 | 進級時、転編入学、不適応 | 急激な生活環境の変化 | 親子の関わり方 | 家庭内の不和 | 生活リズム、あそび、非行 | 無気力、不安 |         |        |
| ①主たるもの            | 217     | 5366             | 1281          | 2287  | 167     | 32              | 592           | 1124         | 1922       | 8839    | 914    | 5452         | 21782  | 2930    | 52,905 |
|                   | 0.4%    | 10.1%            | 2.4%          | 4.3%  | 0.3%    | 0.1%            | 1.1%          | 2.1%         | 3.6%       | 16.7%   | 1.7%   | 10.3%        | 41.2%  | 5.5%    |        |
| ②主たるもの以外（2つまで選択可） | 132     | 2917             | 1081          | 4702  | 273     | 50              | 678           | 803          | 1296       | 8061    | 1108   | 5191         | 6763   |         | 33,055 |

兵庫県

| 区分                | 学校に係る状況 |                  |               |       |         |                 |               |              | 家庭に係る状況    |         |        | 本人に係る状況      |        | 左記に該当なし | 合計    |
|-------------------|---------|------------------|---------------|-------|---------|-----------------|---------------|--------------|------------|---------|--------|--------------|--------|---------|-------|
|                   | いじめ     | いじめを除く友人関係をめぐる問題 | 教職員との関係をめぐる問題 | 学業の不振 | 進路に係る不安 | クラブ活動等への不適応、部活動 | 学校のきまり等をめぐる問題 | 進級時、転編入学、不適応 | 急激な生活環境の変化 | 親子の関わり方 | 家庭内の不和 | 生活リズム、あそび、非行 | 無気力、不安 |         |       |
| ①主たるもの            | 12      | 246              | 47            | 104   | 9       | 0               | 24            | 74           | 112        | 373     | 51     | 205          | 972    | 108     | 2,337 |
|                   | 0.5%    | 10.5%            | 2.0%          | 4.5%  | 0.4%    | 0.0%            | 1.0%          | 3.2%         | 4.8%       | 16.0%   | 2.2%   | 8.8%         | 41.6%  | 4.6%    |       |
| ②主たるもの以外（2つまで選択可） | 6       | 127              | 58            | 170   | 8       | 0               | 37            | 26           | 55         | 384     | 47     | 185          | 309    | 39      | 1,451 |

神戸市

| 区分                | 学校に係る状況 |                  |               |       |         |                 |               |              | 家庭に係る状況    |         |        | 本人に係る状況      |        | 左記に該当なし | 合計  |
|-------------------|---------|------------------|---------------|-------|---------|-----------------|---------------|--------------|------------|---------|--------|--------------|--------|---------|-----|
|                   | いじめ     | いじめを除く友人関係をめぐる問題 | 教職員との関係をめぐる問題 | 学業の不振 | 進路に係る不安 | クラブ活動等への不適応、部活動 | 学校のきまり等をめぐる問題 | 進級時、転編入学、不適応 | 急激な生活環境の変化 | 親子の関わり方 | 家庭内の不和 | 生活リズム、あそび、非行 | 無気力、不安 |         |     |
| ①主たるもの            | 5       | 77               | 17            | 35    | 3       | 0               | 9             | 17           | 48         | 118     | 7      | 44           | 235    | 35      | 650 |
|                   | 0.8%    | 11.8%            | 2.6%          | 5.4%  | 0.5%    | 0.0%            | 1.4%          | 2.6%         | 7.4%       | 18.2%   | 1.1%   | 6.8%         | 36.2%  | 5.4%    |     |
| ②主たるもの以外（2つまで選択可） | 1       | 39               | 21            | 60    | 3       | 0               | 11            | 6            | 21         | 69      | 13     | 46           | 49     | 19      | 358 |

（注）中段は、各区分における分類別児童生徒数に対する割合。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>&lt;区分&gt;</p> <p>*学校に係る状況</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ . . . . . 本調査で定義するいじめに該当するもの</li> <li>いじめを除く友人関係をめぐる問題 . . . 仲違い等</li> <li>教職員との関係をめぐる問題 . . . . . 教職員の強い叱責、注意等</li> <li>学業の不振 . . . . . 成績の不振、授業が分からない、試験が嫌い等</li> <li>進路に係る不安 . . . . . 将来の進路希望が定まらない等</li> <li>クラブ活動、部活動等への不適応 . . . . . 部活動の練習に参加したくない等</li> <li>学校のきまり等をめぐる問題 . . . . . 制服を着たくない、給食を食べたくない、学校行事に参加したくない等</li> <li>入学、転編入学、進級時の不適応 . . . . . 転校したくなかった、クラス替えが自分の願う学級編成ではなかった等</li> </ul> <p>*家庭に係る状況</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭の生活環境の急激な変化 . . . . . 親の単身赴任、離婚等</li> <li>親子の関わり方 . . . . . 親の叱責、親の言葉・態度への反発、親の過干渉・放任等</li> <li>家庭内の不和 . . . . . 両親の不和、祖父母と父母の不和等</li> </ul> <p>*本人に係る状況</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生活リズムの乱れ、あそび、非行 . . . . . 就寝起床時間が定まらず昼夜逆転になる、非行グループに入り非行行為を行う等</li> <li>無気力、不安 . . . . . 無気力でなんとなく登校しない。登校の意志はあるが、漠然とした不安を覚え登校しない（できない。）等</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 16 不登校の要因（国・県との比較） ②中学校

全国

| 区分                | 学校に係る状況 |                  |               |       |         |                 |               |              | 家庭に係る状況    |         |        | 本人に係る状況      |        | 左記に該当なし | 合計      |
|-------------------|---------|------------------|---------------|-------|---------|-----------------|---------------|--------------|------------|---------|--------|--------------|--------|---------|---------|
|                   | いじめ     | いじめを除く友人関係をめぐる問題 | 教職員との関係をめぐる問題 | 学業の不振 | 進路に係る不安 | クラブ活動等への不適応、部活動 | 学校のきまり等をめぐる問題 | 進級時、転編入学、不適応 | 急激な生活環境の変化 | 親子の関わり方 | 家庭内の不和 | 生活リズム、あそび、非行 | 無気力、不安 |         |         |
| ①主たるもの            | 286     | 21207            | 1506          | 10318 | 1497    | 1136            | 1425          | 4566         | 3588       | 9181    | 2295   | 10584        | 48669  | 6261    | 122,519 |
|                   | 0.2%    | 17.3%            | 1.2%          | 8.4%  | 1.2%    | 0.9%            | 1.2%          | 3.7%         | 2.9%       | 7.5%    | 1.9%   | 8.6%         | 39.7%  | 5.1%    |         |
| ②主たるもの以外（2つまで選択可） | 240     | 7259             | 1369          | 11835 | 2647    | 1511            | 1655          | 2445         | 2118       | 9683    | 2163   | 6582         | 12436  |         | 61,943  |

兵庫県

| 区分                | 学校に係る状況 |                  |               |       |         |                 |               |              | 家庭に係る状況    |         |        | 本人に係る状況      |        | 左記に該当なし | 合計    |
|-------------------|---------|------------------|---------------|-------|---------|-----------------|---------------|--------------|------------|---------|--------|--------------|--------|---------|-------|
|                   | いじめ     | いじめを除く友人関係をめぐる問題 | 教職員との関係をめぐる問題 | 学業の不振 | 進路に係る不安 | クラブ活動等への不適応、部活動 | 学校のきまり等をめぐる問題 | 進級時、転編入学、不適応 | 急激な生活環境の変化 | 親子の関わり方 | 家庭内の不和 | 生活リズム、あそび、非行 | 無気力、不安 |         |       |
| ①主たるもの            | 15      | 988              | 103           | 703   | 91      | 79              | 130           | 269          | 244        | 530     | 143    | 540          | 2,012  | 237     | 6,084 |
|                   | 0.2%    | 16.2%            | 1.7%          | 11.6% | 1.5%    | 1.3%            | 2.1%          | 4.4%         | 4.0%       | 8.7%    | 2.4%   | 8.9%         | 33.1%  | 3.9%    |       |
| ②主たるもの以外（2つまで選択可） | 6       | 330              | 49            | 573   | 161     | 88              | 99            | 149          | 103        | 388     | 137    | 254          | 825    | 41      | 3,203 |

神戸市

| 区分                | 学校に係る状況 |                  |               |       |         |                 |               |              | 家庭に係る状況    |         |        | 本人に係る状況      |        | 左記に該当なし | 合計    |
|-------------------|---------|------------------|---------------|-------|---------|-----------------|---------------|--------------|------------|---------|--------|--------------|--------|---------|-------|
|                   | いじめ     | いじめを除く友人関係をめぐる問題 | 教職員との関係をめぐる問題 | 学業の不振 | 進路に係る不安 | クラブ活動等への不適応、部活動 | 学校のきまり等をめぐる問題 | 進級時、転編入学、不適応 | 急激な生活環境の変化 | 親子の関わり方 | 家庭内の不和 | 生活リズム、あそび、非行 | 無気力、不安 |         |       |
| ①主たるもの            | 7       | 360              | 27            | 285   | 41      | 24              | 40            | 103          | 99         | 158     | 19     | 123          | 425    | 29      | 1,740 |
|                   | 0.4%    | 20.7%            | 1.6%          | 16.4% | 2.4%    | 1.4%            | 2.3%          | 5.9%         | 5.7%       | 9.1%    | 1.1%   | 7.1%         | 24.4%  | 1.7%    |       |
| ②主たるもの以外（2つまで選択可） | 3       | 67               | 15            | 117   | 61      | 28              | 26            | 60           | 23         | 139     | 35     | 52           | 130    | 18      | 774   |

(注) 中段は、各区分における分類別児童生徒数に対する割合。下段は、各区分における「学校、家庭に係る要因(区分)」の「計」に対する割合。

- <区分>
- \*学校に係る状況
    - ・いじめ . . . . . 本調査で定義するいじめに該当するもの
    - ・いじめを除く友人関係をめぐる問題 . . . 仲違い等
    - ・教職員との関係をめぐる問題 . . . . . 教職員の強い叱責、注意等
    - ・学業の不振 . . . . . 成績の不振、授業が分からない、試験が嫌い等
    - ・進路に係る不安 . . . . . 将来の進路希望が定まらない等
    - ・クラブ活動、部活動等への不適応 . . . . . 部活動の練習に参加したくない等
    - ・学校のきまり等をめぐる問題 . . . . . 制服を着たくない、給食を食べたくない、学校行事に参加したくない等
    - ・入学、転編入学、進級時の不適応 . . . . . 転校したくなかった、クラス替えが自分の願う学級編成ではなかった等
  - \*家庭に係る状況
    - ・家庭の生活環境の急激な変化 . . . . . 親の単身赴任、離婚等
    - ・親子の関わり方 . . . . . 親の叱責、親の言葉・態度への反発、親の過干渉・放任等
    - ・家庭内の不和 . . . . . 両親の不和、祖父母と父母の不和等
  - \*本人に係る状況
    - ・生活リズムの乱れ、あそび、非行 . . . . . 就寝起床時間が定まらず昼夜逆転になる、非行グループに入り非行行為を行う等
    - ・無気力、不安 . . . . . 無気力でなんとなく登校しない。登校の意志はあるが、漠然とした不安を覚え登校しない（できない。）等