

教第 56 号議案

令和3年度全国学力・学習状況調査の参加と結果の公表方針について

令和3年度全国学力・学習状況調査に別紙1のとおり参加する。

令和3年度全国学力・学習状況調査に関する結果の公表方針を別紙2のとおり定める。

令和3年1月25日提出

神戸市教育委員会事務局

事務局長 長谷川 達也

令和3年度全国学力・学習状況調査への参加について

1. 令和3年度調査の概要

(1) 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

(2) 調査の名称

令和3年度全国学力・学習状況調査

(3) 調査の対象（予定）

小学校第6学年 167校 12,668名

(小学校163校(桜の宮小分校含む)、義務教育学校(前期課程)1校(港島学園)、特別支援学校(小学部)3校(友生支援学校・いぶき明生支援学校・さくら支援学校))

中学校第3学年 87校 11,290名

(中学校82校(桜の宮中分校含む)、義務教育学校(後期課程)1校(港島学園)、特別支援学校(中学部)4校(盲学校・友生支援学校・いぶき明生支援学校・さくら支援学校))

(4) 調査事項

① 児童生徒に対する調査

ア 教科に関する調査

(ア) 小学校調査は、国語及び算数とし、中学校調査は、国語及び数学とする。

(イ) 出題範囲は、調査する学年の前学年までに含まれる指導事項を原則とし、出題内容は、それぞれの学年・教科に関し、以下のとおりとする。

- ① 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
- ② 知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等

(ウ) 調査問題では、上記①と②を一体的に問うこととする。出題形式については、記述式の問題を一定割合で導入する。

イ 質問紙調査

調査する学年の児童生徒を対象に、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査（以下「児童生徒質問紙調査」という。）を実施する。

② 学校質問紙調査

学校における指導方法に関する取組や学校における人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する質問紙調査（以下「学校質問紙調査」という。）を実施する。

(5) 調査実施日等

①児童生徒に対する調査

調査の実施日は、令和3年5月27日（木）とする。

なお、後日実施の期間は、令和3年5月28日（金）～6月30日（水）とする。

ア 小学校調査

（ア）教科に関する調査の調査時間は、国語及び算数それぞれ45分とする。

（イ）児童生徒質問紙調査は、各学校の状況に応じて適切に実施する。

イ 中学校調査

（ア）教科に関する調査の調査時間は、国語及び数学それぞれ50分とする。

（イ）児童生徒質問紙調査は、各学校の状況に応じて適切に実施する。

②学校に対する質問紙調査

令和3年5月に実施する。

(6) その他

①経年変化分析調査（抽出調査）

全国的な学力の状況について、経年の変化を把握・分析するために3年に1回抽出で実施し、今後の教育施策の検証・改善に役立てる調査。

調査の対象は、小学校調査 5校、中学校調査 4校

実施日は、令和3年6月1日（火）～6月30日（水）で抽出校が可能な日

②保護者に対する調査（抽出調査）

全国的な学力の状況について、経年の変化を把握・分析するために3年に1回抽出で実施し、今後の教育施策の検証・改善に役立てる調査。

調査の対象は、経年変化分析調査を受けた児童生徒の保護者。

2. 神戸市の対応

令和3年度全国学力・学習状況調査に参加する。

【参考】令和3年度神戸市学力定着度調査の概要

①調査対象及び調査事項

小学校・義務教育学校（前期課程） 4年生：国語、算数

小学校・義務教育学校（前期課程） 5年生：国語、社会、算数、理科

中学校・義務教育学校（後期課程） 1年生：国語、社会、算数、理科

中学校・義務教育学校（後期課程） 2年生：国語、社会、数学、理科、英語

※教科に関する調査の他、児童生徒への質問紙調査、教員への児童生徒の学習状況等に関する質問紙調査もあわせて実施

②令和3年度実施期間

小学校・義務教育学校（前期課程） 令和3年5月31日（月）～6月3日（木）

中学校・義務教育学校（後期課程） 令和3年5月27日（木）～6月1日（火）

※令和3年度全国学力・学習状況調査は5月27日（木）実施