

③ 中高 英語科問題の解答について (注意)

- 1. 解答はすべて、別紙のマークシートに記入すること。
- 2. マークシートは、電算処理するので、折り曲げたり、汚したりしないこと。また、マーク欄はもちろん、 余白にも不要なことを書かないこと。
- 3. 記入は、HBまたはBの鉛筆を使って、ていねいに正しく行うこと。(マークシート右上の記入方法を参照)消去は、プラスチック消しゴムで念入りに行うこと。
- 4. 名前の記入 フリガナ、名前を記入すること。
- 5. 教科名の記入 教科名に「英語」と記入すること。
- 6. 受験番号の記入 受験番号欄に5けたの数で記入したのち、それをマークすること。
- 7. **解答の記入** ア. 小問の解答番号は1から42までの通し番号になっており、例えば、20番を **20** のように表示してある。
 - イ. マークシートのマーク欄は、すべて1から0まで10通りあるが、各小問の選択肢は必ず しも10通りあるとは限らないので注意すること。
 - ウ. どの小問も、選択肢には①、②、③……の番号がついている。
 - エ. 各問いに対して一つずつマークすること。

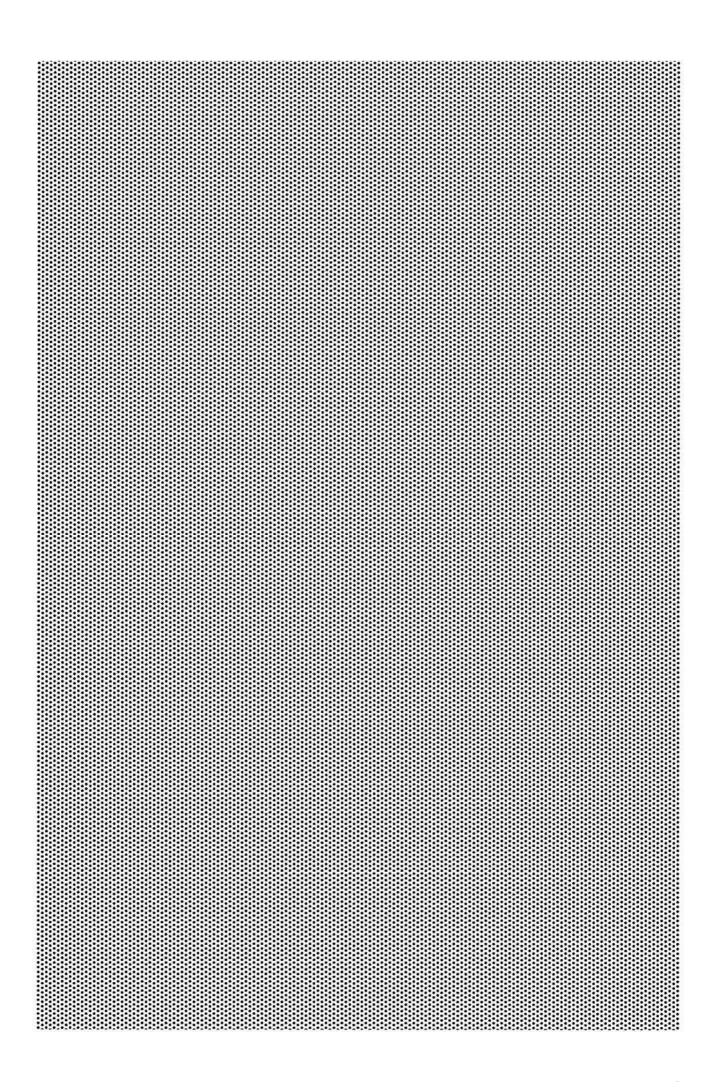
(マークシート記入例)



数字で記入……

L	Z	1大型	号	
1	2.	3	4	0
6	0	0	0	
	0	0	0	0
3		3	(2)	3
(3	3		3	3
0	(4)	(4)		3
6	3	3	(8)	8
16	6	0	6	0
0	0	0	0	0
(8)	8	8	(8)	8
				+

小問			解	答	The state of	5	入	欄			小問			解	答	Dist.	5	入	欄			小問			解	答
픏믁			1	1	-	25	5				番号			1	26	-	50)				香号	-		Į	51
1	0	8	3		(3)	6	3	3	0	0	26	0	3	3	0	6	6	0	9	9	0	51	0	8	8	0
2	0	3		0	6	6	0	8	9	0	27	0	3	3	0	8	6	3	8	9	0	52	0	3	3	0
3	0	3	3	0	8		3	8	9	6	28	0	3	(3)	9	(5)	(6)	8	8	(9)	6	53	0	3	(3)	0
4	0	8	3	0		0	3	0	9	0	29	0	0	(3)	9	0	(6)	0	(8)	9	0	54	0	0	3	0
5	0		(3)	(6	6	0	8	9	0	30	0	8	(3)	(4)	(3)	6	0	(8)	9	0	55	0	0	9	0
6	0	3	(3)	0	(3)	6	3	6	9	6	31	0	3	(3)	(4)	(3)	6	0	8	0	0	56	0	(8)	3	0
7	0	8	3	0	6	6	3	0	9	0	32	0	3	3	(4)	3	0	9	(8)	9	0	57	0	8	(3)	(4)
8	0	8	3	0	3	8	3	(8)	9	0	33	0	8	3	(4)	(5)	(6)	0	(3)	0	0	58	0	0	3	(4)
9	0	(2)	3	4	(8)	8	8	6	9	0	34	9	8	3	9	6	0	0	8	(9)	0	59	0	8	(3)	(4)
10	0	3	3	4	6	6	9	8	9	0	35	0	8	3	0	9	6	0	(8)	9	0	60	0	8	3	0
11	0	8	3	0	9	6	9	8	9	0	36	0	3	3	(4)	0	6	0	8	0	0	61	0	8	3	0
		4		4		4						1.		*		4		4			. 1			4	*	4



【1】次の問いに答えよ。

(1)次の文は、小学校(中学校)学習指導要領解説(平成29年7月 文部科学省)特別の教科 道徳編 「第2節 道徳科の目標」の一部である。次の(ア)~(ウ)に入る語句の適切な組合せを①~⑤から選 び、番号で答えよ。

特定の価値観を押し付けたり、(ア)をもたず言われるままに行動するよう指導したりすることは、道徳教育が目指す方向の対極にあるものと言わなければならない。多様な (イ)の、時に対立がある場合を含めて、自立した個人として、また国家・社会の形成者としてよりよく生きるために道徳的価値に向き合い、いかに生きるべきかを自ら (ウ)姿勢こそ道徳教育が求めるものである。

- ① ア 積極性 イ 考え方 ウ 議論する
- ② ア 主体性 イ 価値観 ウ 考え続ける
- ③ ア 客観性 イ 価値観 ウ 議論する
- ④ ア 主体性 イ 生き方 ウ 考え続ける
- ⑤ ア 客観性 イ 生き方 ウ 受け止める

1

- (2) 小学校(中学校)学習指導要領解説(平成29年7月 文部科学省)特別の教科 道徳編「第2節 道徳科の目標」等に関する記述のうち、適切でないものを①~⑤から選び、番号で答えよ。
 - ① 道徳科が学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の要としての役割を果たすことができるよう、計画的、発展的な指導を行うことが重要である。
 - ② 道徳科が目指すものは、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うことである。
 - ③ 道徳的価値の理解のための指導をする際には、道徳的価値のよさや大切さを観念的に理解することも必要である。
 - ④ 道徳科の学習を進めるに当たっては、自己を見つめ、物事を(*広い視野から)多面的・多角的に考え、自己(*人間として)の生き方についての考えを深める学習にする必要がある。
 - ⑤ 児童(*生徒)が道徳的価値を自覚し、自己(*人間として)の生き方について深く考え、日常生活や今後出会うであろう様々な場面、(*及び)状況において、道徳的価値を実現するための適切な行為を主体的に選択し、実践できるようにすることが大切である。

(*は、中学校、特別支援学校中学部)

- (3) 小学校(中学校)学習指導要領(平成29年3月告示 文部科学省)の「第3章 特別の教科 道徳」の内容項目について、(ア)~(ウ)に入る語句の適切な組合せを①~⑤から選び、番号で答えよ。
 - A 主として (ア) に関すること
 - B 主として人との関わりに関すること
 - C 主として集団や (イ) との関わりに関すること
 - D 主として (ゥ) や自然、崇高なものとの関わりに関すること
 - ① ア 自分自身 イ 社会 ウ 環境
 - ② ア 自己 イ 地域 ウ 環境
 - ③ ア 自分自身 イ 社会 ウ 生命
 - ④ ア 自分自身 イ 地域 ウ 宇宙
 - ⑤ ア 自己 イ 社会 ウ 生命

【2】次の問いに答えよ。

(1) 次の文は中学校学習指導要領(平成29年3月告示 文部科学省)「第9節 外国語 第1 目標」の一部を示したものである。空欄にあてはまる語句を①~⑤から選び、番号で答えよ。

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる () において活用できる技能を身に付けるようにする。
- ① 言語活動 ② 四つの領域 ③ 実際のコミュニケーション ④ コミュニカティブタスク
- ⑤ 統合的活動

4

- (2) 中学校学習指導要領(平成29年3月告示 文部科学省)では、「話すこと [やり取り]」が新たに設定された。「話すこと [やり取り]」に関して、中学校学習指導要領解説(平成29年7月 文部科学省)外国語編で示されている目標や内容、解説として適切でないものを①~⑤から選び、番号で答えよ。
 - ① 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができるようにする。
 - ② 「即興で伝え合う」とは、話すための原稿を事前に用意してその内容を覚えたり、話せるように練習したりするなどの準備時間を取ることなく、不適切な間を置かずに相手と事実や意見、気持ちなどを伝え合うことである。
 - ③ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができるようにする。
 - ④ やり取りを行う際は、相手の発話に応じることが重要であり、それに関連した質問や意見を述べたりして、互いに協力して対話を継続・発展させなければならない。
 - ⑤ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまり のある内容を話すことができるようにする。

- (3)中学校学習指導要領解説(平成29年7月 文部科学省)外国語編に示されている文法事項の指導の留意点として、適切でないものを①~⑤から選び、番号で答えよ。
 - ① 英語の特質を理解させるために、関連のある文法事項はまとめて整理するなど、効果的な指導ができるよう工夫すること。
 - ② 文法はコミュニケーションを支えるものであることを踏まえ、コミュニケーションの目的を達成する上での必要性や有用性を実感させた上でその知識を活用させたり、繰り返し使用することで当該文法事項の規則性や構造などについて気付きを促したりするなど、言語活動と効果的に関連付けて指導すること。
 - ③ 身近な事柄について、友達に質問をしたり質問に答えたりする力を育成するため、ペア・ワーク、グループ・ワークなどの学習形態について適宜工夫すること。その際、他者とコミュニケーションを行うことに課題がある生徒については、個々の生徒の特性に応じて指導内容や指導方法を工夫すること。
 - ④ 文法用語を用いながら、学習者が用語や用法の区別ができるように、文法事項を指導するとともに、 語順や修飾関係などを意識して話すこと・書くことができるよう留意して指導すること。
 - ⑤ 辞書の使い方に慣れ、活用できるようにすること。

[3] C		appr	opriate word (s) fo	or ea	ach sentence and	l ma	rk ①, ②, ③, or ④ on the	answer
(1) ①	The corporation's for all		sition () to		ment is made cle in place	ear ii ④	n the contracts.	7
(2) ①	My uncle is quiet tenderly	GREEK	d, and ()	loses ③	s his temper. distinctly	4	seldom	8
(3) ①	The actor (2	his cowboy hat or lay		table.	4	layed	9
(4) ①	They () desire	stea ②	aling jewelry from manage	the s	deny	4	consider	10
(5) ①	If you (as ②	cientist, you would were	hav	e received the No	obel ④	Prize. had been	11
(6) ①	You can play wit depending		go building blocks otherwise	() you prom provided	nise t	to leave no mess.	12

[4] 0	complete the follo	wing	g sentences by pu	ıttin	g the most ar	propriat	te word (s) in each s	pace. The	n mark
							e blanks (a) ar		
	ne word (s) cann								
(1)	()() (a) one ()	() sol	ved and	a plan () (),(b)
and	ther problem pro	esent	ted itself.						
1	on	2	than	3	no	4	decided		
(5)	issue	6	been	7	sooner	8	had	а	b
								13	14
(2)	My mother ()	(a)() () (b) in h	er childhood.		
1	idle	2	of	3	having	4	repents		
(5)	been							а	b
								15	16
(3)	That blue buildir	ıg () (a)	() (b) as this	s red shop.	200000000000000000000000000000000000000	
1	as	2	half	3	is	4	tall	а	b
								17	18
(4)	()()(a)	() (b) () wait and see.		
	to	2	it	3	was	4	for		
(5)	there	6	nothing	7	but			а	Ъ
								19	20
44.		M 1311a-1				~ .		#0 00FD	11400
	and the second s		often fight at ho	me,	()(a) () (b) () ()
	y make up again								
1	is	2	before	3	never	4	it		
(5)	long	6	but					a	b
								21	22

entences in each box in appropriate order ser sheet one correct answer from the four op-	
著作権保護の観点によ 掲載いたしません。	り、

① イ→ウ→ア

② ウ→ア→イ

(3) 1→7→t

④ ウ→イ→ア

著作権保護の観点により、 掲載いたしません。

① $r \rightarrow \dot{p} \rightarrow \dot{r}$ ② $1 \rightarrow \dot{p} \rightarrow \dot{r}$ ③ $\dot{p} \rightarrow \dot{r} \rightarrow \dot{r}$ ④ $1 \rightarrow \dot{r} \rightarrow \dot{r}$

著作権保護の観点により、 掲載いたしません。

① $P \rightarrow I \rightarrow D$ ② $I \rightarrow P \rightarrow D$ ③ $D \rightarrow I \rightarrow D$ ④ $P \rightarrow D \rightarrow I$

[6]	Read the following article and ar	nswer the questions below.
		著作権保護の観点により、 掲載いたしません。

(1)	Based on the first paragraph, choose the most inappropriate reason for the new	sustainable
der	velopment goals set in September 2015.	
1	because of abnormal climate	
2	because of inequality of the sexes	
3	because of the pressing matter of aging	
4	because of a worldwide conflict	26
		20 17 1002
(2)	What was the old version of goals made for?	
1	developed countries relying on nuclear power	
2	reducing death rate of young people	
3	taking action against climate change	
4	moderately wealthy individuals	27
		1 200
(3)	Whose declaration evoked worldwide movements about climate change?	
1	Shaw	
2	the U.N. General Assembly	
3	Yasui	
4	Thunberg	28
(4)	What does the underlined parts in the article imply?	
1	Humans can be alive thanks to their industrial development.	
2	Humans have to take actions not to damage the earth.	
3	Humans are the only species to save the earth.	<u> </u>
4	Humans need to find another planet to live safely.	29
(5)	Which statement is inferred to be true based on the article?	
1	People need to take responsibility to self-actualize to take action against the government	er.
2	Around the world, global conflict causes poverty and child mortality.	
3	It's important to tackle climate issues related to building a sustainable society.	
4	Japan is infamous for its use of disposable plastic; we need to make good use of it.	30
(0)		
	What is the article mainly focused on?	
1	rejecting a life consumed by plastic	
2	declaring a global emergency	
3	sustainable development goals	
(4)	children living in poverty	31

	著作権作掲載いる	呆護の観点 たしません。	こより、	

著作権保護の観点により、 掲載いたしません。

著作権保護の観点により、 掲載いたしません。

(1)	Based on the first and second paragraph, why could some works in high-status be replaced by	AI?				
Ch	oose the most appropriate one below.					
1	AI with algorithms made by developers can solve works that involve repetitive tasks or a lot of	data.				
2	Tons of new work comes into existence as a result of automation.					
3	Recent AI illustrates the extent of possible change in some of society's most illustrious profession	ons.				
4	The algorithm can reduce errors compared to a human.	32				
	·					
(2)	Choose the best word below to fill in the blank (A) in the third paragraph.					
1	seeing the sights of ② giving way to ③ in charge of ④ to some extent	33				
(3)	Choose the best word below to fill in the blank (B) in the fourth paragraph.					
1	Acutely ② Allegedly ③ Historically ④ Ideally	34				
(4)	Choose the best sentence below to fill in the blank (C) in the fifth paragraph.					
1	① Some fields, like office financial support personnel, are likely to lose more than one in four positions.					
2	As AI software becomes increasingly advanced, it could make it harder for many to get a ju	ob in				
t	the first place.					
3		them				
i	into clicks and purchases.					
4	There's a future where it becomes part of our normal day-to-day.	35				
z v						
(C) (D)	Choose the best one for the blank (D).					
1	until ② while ③ after ④ since	36				
(c)	The same of the sa					
	The underlined part [E] outperformed is the closest in meaning to	37				
(I)	surpass ② outpost ③ confine ④ depict	31				
(7)	Based on the eighth paragraph, choose one true statement.					
1	According to the paragraph, AI will replace radiologists perfectly in the future.					
2	AI in radiology involves a lot more than classifying images.					
3	Recent progresses indicate realizable change in some notable professions.					
4		38				
	AN ARREST MANAGEMENT AND ARREST AND ARREST A					

(8)	Based on the underlined part [F], choose one true statement.	
1	The number of graduate students of Carnegie Mellon University was larger than the last year	rs.
2	Most employees in textile industry was dismissed.	
3	Hiring rate of AI specialist decreased by 74% annually over the past four years	
4	Recruitment of new data analysts and engineers tripled.	39
	Refer to the space i, ii, iii, and iv in the article. Choose the most appropriate space following sentence.	ace for
C	Even as some high-status professions face possible AI disruption, economists are gene optimistic about the future of employment.	rally
1	i ② ii ③ iii ④ iv	40
(10)	In the article, which of the following is NOT mentioned?	
1	Radiologists who do not use AI will replace radiologists using AI.	
2	Displacement from machine learning is likely to reduce new opportunities.	
3	Tasks that require interaction between humans are likely to be safer.	
4	According to some economists, more dramatic changes are predicted in the coming years.	41
(11)	Choose the best combination of word for the blanks (1), (2), and (3) to complete	ete the

Title: AI is (1) to Spark a (2) Shift in White Collar Work. But There's Still "(3) of Work for People to Do"

	1	2	3
1	Resorting	Hidden	Waste
2	About	Radical	Plenty
3	Blind	Passionate	Ordeal
4	Vulnerable	Token	Setback

title of the article.

