

2025 年度 全国学力・学習状況調査の結果（速報）

1. 調査の概要

- ・実施日 2025 年 4 月 17 日（木）
- ・調査内容 ①教科に関する調査（国語、算数・数学、理科）
②学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する児童生徒質問調査
③指導方法に関する取組や教育条件の整備の状況等に関する学校質問調査
- ・本市の調査に参加した学校数・児童生徒数

神戸市	学校数	児童生徒数
小学校 6 年生	165 校	11,098 名
中学校 3 年生	86 校	10,162 名

（神戸市立小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校）

2. 調査結果の概要

（1）各教科の平均正答率（中学 3 年生理科については IRT スコアで表示）

	教科	R 7		R 6	
		本市	全国（公立）	本市	全国（公立）
小学校 6 年生	国語	68	66.8	68	67.7
	算数	59	58.0	64	63.4
	理科	57	57.1		
中学校 3 年生	国語	54	54.3	58	58.1
	数学	50	48.3	55	52.5
	理科	504※	503※		

※IRT スコア：各設問の正誤パターンの状況から学力を推定し、500 を基準にした得点

注：文部科学省より提供される平均正答率は、本市と全国で表記の仕方に違いがある。

本市の平均正答率：整数 全国の平均正答率：小数第 1 位まで

（2）教科に関する調査結果概要

- ・小学校：国語・算数は全国をやや上回り、理科は全国と同水準であった。
- ・中学校：数学は全国をやや上回り、国語・理科は全国と同水準であった。

(3) 児童生徒質問調査（児童生徒回答）の結果（抜粋）

※下記の印は令和6年度結果との増減を示す
○：増加（3%以上） ▽：減少（3%以上）

単位：% （ ）内は全国平均

②～⑤、⑦～⑩、⑫～⑭は「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた割合		小学校 （第6学年）		増減	中学校 （第3学年）		増減
		2025年度	2024年度		2025年度	2024年度	
①	朝食を毎日食べていますか。（「毎日食べている」と答えた割合）	81.2 (83.3)	81.2 (83.4)		78.2 (78.7)	78.9 (79.1)	
②	自分にはよいところがあると思いますか。	85.2 (86.9)	82.3 (84.1)		84.5 (86.2)	82.7 (83.3)	
③	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	96.7 (97.2)	96.0 (96.7)		95.1 (95.9)	95.1 (95.7)	
④	人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	96.2 (96.4)	96.1 (95.9)		96.3 (96.6)	95.1 (95.2)	
⑤	学校に行くのは楽しいと思いますか。	82.3 (86.5)	80.1 (84.8)		83.9 (86.1)	81.5 (83.8)	
⑥	学校の授業以外で、普段どれくらいの時間、勉強をしますか。（「30分以上勉強している」と答えた割合）	80.8 (81.4)	79.9 (81.6)		81.7 (80.7)	83.7 (82.7)	
⑦	「国語」の授業の内容はよく分かりますか。	78.5 (82.8)	82.6 (86.3)	▽	75.3 (77.0)	80.8 (82.7)	▽
⑧	「算数・数学」の授業の内容はよく分かりますか。	74.0 (78.3)	77.8 (82.1)	▽	66.2 (70.3)	73.4 (75.7)	▽
⑨	「理科」の授業の内容はよく分かりますか。	87.0 (88.9)			66.1 (71.4)		
⑩	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。	83.6 (84.9)	82.0 (86.3)		81.2 (84.7)	82.1 (86.1)	
⑪	前年度までに受けた授業で、PC/タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。（週3回以上）	79.5 (71.7)	58.8 (59.5)	○	74.3 (76.5)	54.1 (64.4)	○
⑫	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。	88.5 (92.2)	83.9 (89.9)	○	88.6 (92.2)	86.3 (90.4)	
⑬	前年度までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立などを工夫して発表していましたか。	66.2 (68.6)	65.2 (67.6)		54.9 (63.0)	58.0 (64.8)	▽
⑭	前年度までに受けた授業で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。	78.0 (80.3)	77.1 (81.9)		72.5 (77.7)	77.0 (80.3)	▽

(4) 学校質問調査（学校長回答）の結果（抜粋）

※下記の印は令和6年度結果との増減を示す
○：増加（3%以上） ▽：減少（3%以上）

単位：% （ ）内は全国平均

①～③は「よく行った」「どちらかといえば行った」等と答えた割合		小学校 （第6学年）			中学校 （第3学年）		
		2025年度	2024年度	増減	2025年度	2024年度	増減
①	2024年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか。	95.7 (89.0)	100.0 (96.8)	▽	91.7 (94.0)	91.7 (94.1)	
②	授業研究や事例研究等、実践的な研修を行っていますか。	95.8 (98.6)	95.8 (98.6)		85.9 (95.3)	84.5 (94.8)	
③	家庭学習の取組として、学校では、家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えましたか。	100.0 (96.6)	98.2 (96.1)		93.0 (92.8)	89.3 (91.9)	○
④	前年度に、教員が大型提示装置等（プロジェクター、電子黒板等）のICT機器を活用した授業を1クラス当たりどの程度行いましたか。（ほぼ毎日と回答した割合）	94.5 (81.2)	94.5 (76.0)		87.1 (76.8)	88.1 (74.6)	
⑤	児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか。（週3回以上と答えた割合）	97.6 (96.6)	98.2 (93.2)		94.1 (94.5)	91.6 (90.8)	
⑥	児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか。（毎日持ち帰ると答えた割合）	79.4 (40.2)	73.3 (36.2)	○	69.4 (49.5)	72.6 (45.5)	▽