

# これからの神戸の学校教育に関する アンケートまとめ

## 特別支援学校生

アンケート結果をお知らせします  
きちょう  
貴重なご意見をたくさんいただき、ありがとうございました

じむきょく そうむか  
神戸市教育委員会事務局総務課

# アンケート内容

目的：令和6～10年度（5年間）の学校や教育のあり方をしめす「第4期  
きょういくしんこうきほんけいかく  
教育振興基本計画をつくるにあたり、  
学校・教育の主役であるみなさんの声をきくため。

対象：神戸市立の小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、  
しえん  
特別支援学校で学ぶ児童生徒（小学4年生～高校生）

アンケートの期間：令和5年11月1日～11月30日

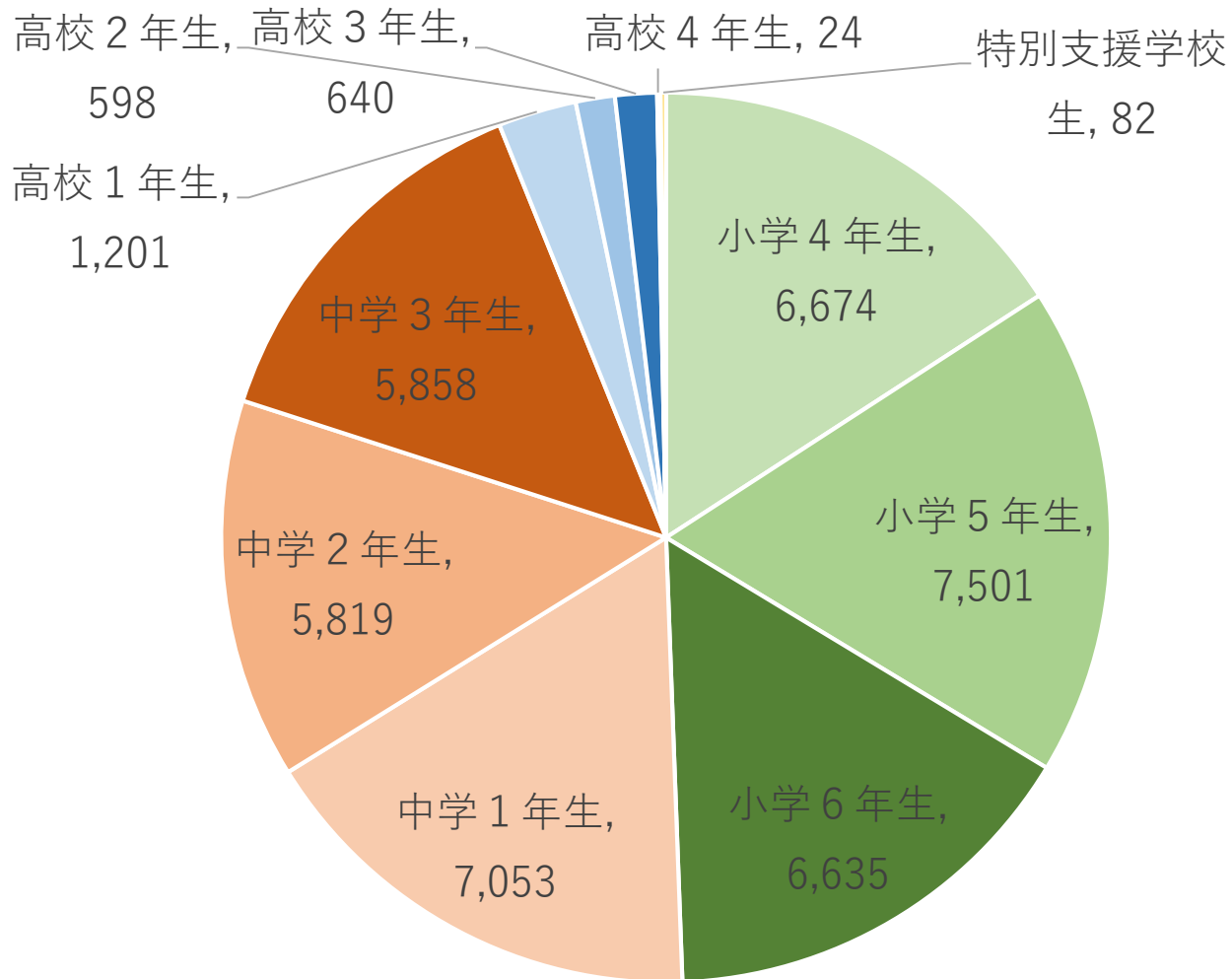
しつもん

- 質問：① 学年  
② 住んでいる所  
③ 学校にのぞむこと・期待すること  
こうもく  
せんたく  
16項目から3つ選択  
④ 選んだ理由や学校を良くするアイデアなど

# アンケート結果

## 質問①

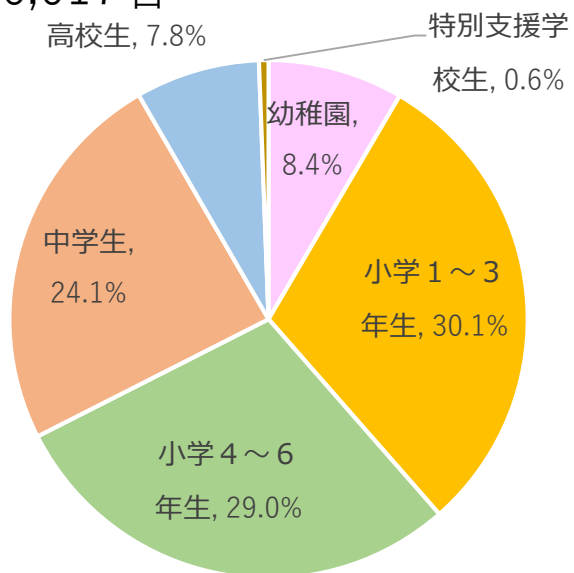
学年



●回答者数 42,114人

・うち特別支援学校生 82人

保護者 26,017名

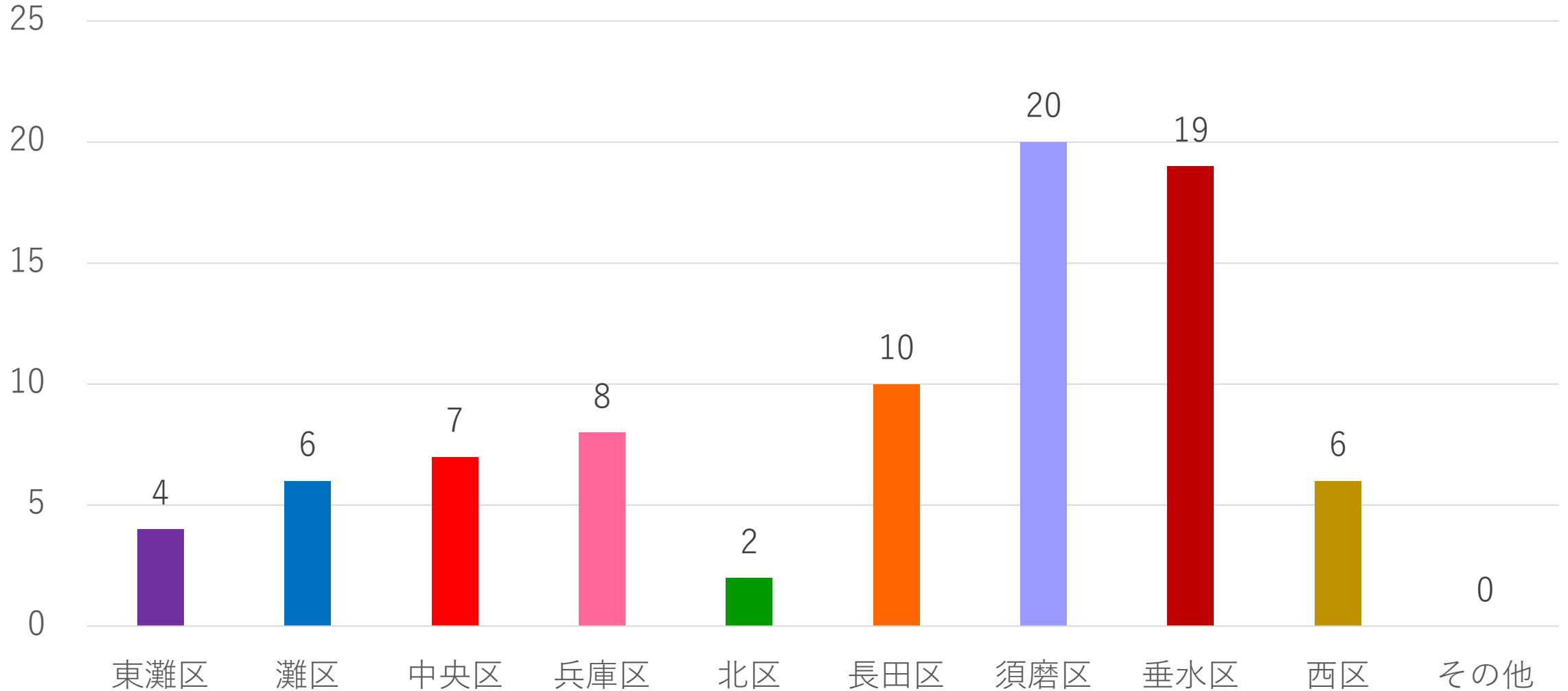


※複数の子供がいる保護者もあるため、割合で示しています。  
兄弟姉妹が市立学校園以外に在籍している場合も含まれます。

# アンケート

## 質問② しつもん

住んでいる所（特別支援学校生）



# アンケート 質問③

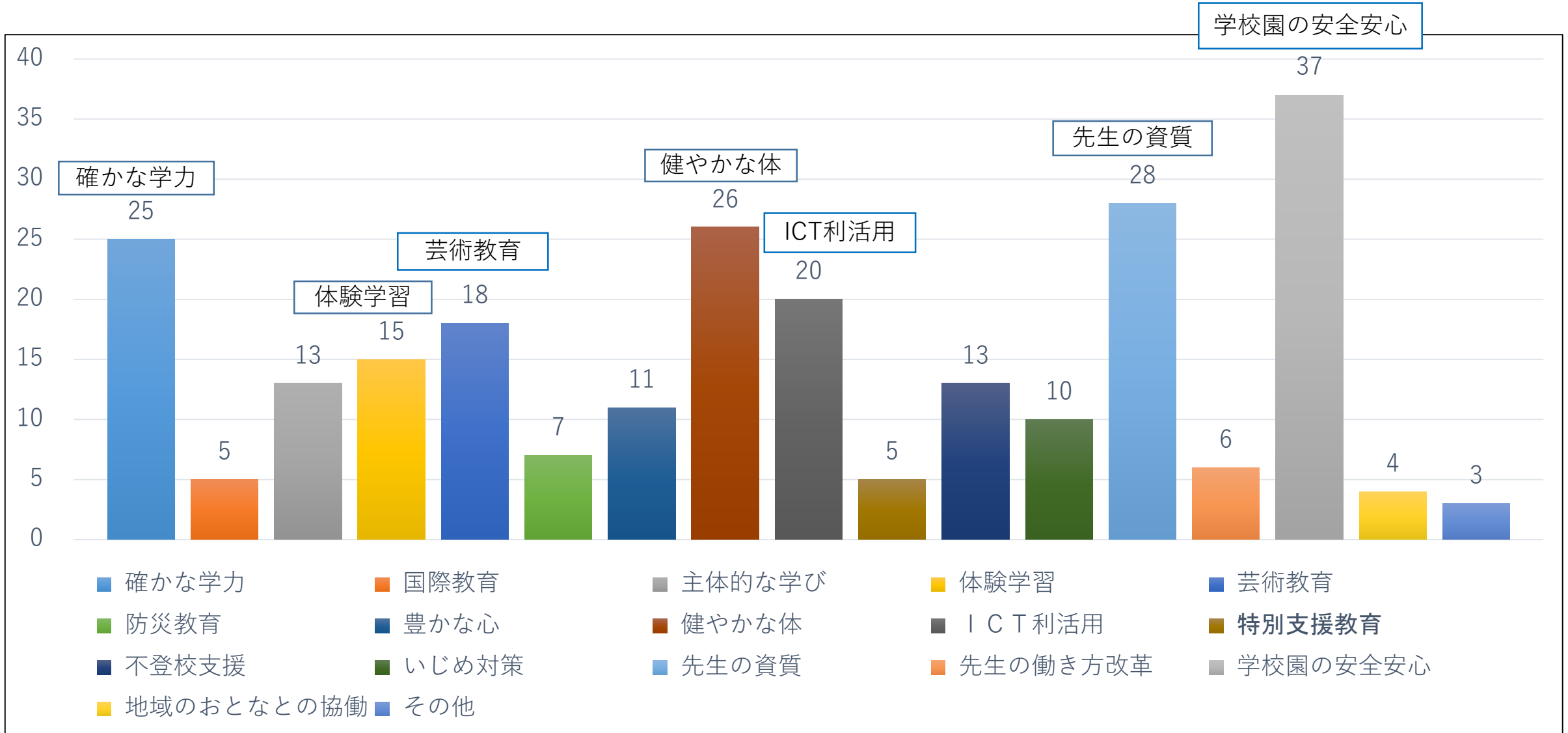
## 「学校にのぞむこと・期待すること」で示した項目こうもく

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| ①私に合った授業（じゅぎょう）があること                        | 【 <small>たし</small> 確かな学力】       |
| ②外国のことを考える授業（じゅぎょう）があること                    | 【国際教育】                           |
| ③知らないことでも前向きに勉強できること                        | 【主体的な学び】                         |
| ④自然体験（しぜんたいけん）や職業体験（しよくぎょうたいけん）の時間がたくさんあること | 【体験学習】                           |
| ⑤音楽や絵を勉強できる時間がたくさんあること                      | 【芸術教育】                           |
| ⑥地震（じしん）や火事のとくに自分を守るための勉強があること              | 【防災教育】                           |
| ⑦命を大切に、友だちのことを考える授業（じゅぎょう）があること             | 【 <small>ゆた</small> 豊かな心】        |
| ⑧楽しく運動できる授業（じゅぎょう）があること                     | 【健やかな体】                          |
| ⑨タブレットやパソコンを使った授業（じゅぎょう）がたくさんあること           | 【ICT利活用】                         |
| ⑩体が不自由だったり、けがをしたり病気になったりしても、前向きに勉強できること     | 【 <small>し えん</small> 特別支援教育】    |
| ⑪学校に行けなくなっても、勉強できたり話ができたりする場所があること          | 【不登校支援】                          |
| ⑫なやんでいるときやつらいときに話ができる友だちや先生がいること            | 【 <small>たいさく</small> いじめ対策】     |
| ⑬いっしょにいて楽しい先生がいること                          | 【 <small>ししつ</small> 先生の資質】      |
| ⑭先生と話ができたり相談（そうだん）ができたりする時間がもっとふえること        | 【 <small>かいかく</small> 先生の働き方改革】  |
| ⑮すごしやすい学校であること                              | 【学校園の安全安心】                       |
| ⑯家族や学校のまわりの人と学校が協力（きょうりよく）していること            | 【 <small>ちいき</small> 地域のおとなとの協働】 |
| その他（自由記述）                                   |                                  |

※【項目】はアンケートには書かれていません。

# アンケート結果 <sup>しつもん</sup> 質問③

「学校にのぞむこと・期待すること」で選んでくれた項目 <sup>こうもく</sup>



# アンケート結果 <sup>しつもん</sup> 質問③

選ばれた項目（こうもく）のランキング 上位7位

**1**

学校園の安全安心

すごしやすい学校であること

**2**

先生の資質

いっしょにいて楽しい先生  
がいること

**3**

健やかな体

楽しく運動できる授業  
があること

**4**

確かな学力

私に合った授業があること

**5**

ICT利活用

タブレットやパソコンを使った  
授業がたくさんあること

**6**

芸術教育

音楽や絵を勉強できる時間が  
たくさんあること

**7**

体験学習

自然体験や職業体験の時間が  
たくさんあること

# みなさんや保護者の方などからいただいた声をふまえ、 これからの学校や教育のあり方を示す「計画（案）」をつくりました

## 主体的な学び

知らないことでも前向き  
に勉強できること

## 健やかな体

楽しく運動できる授業が  
あること

## 確かな学力

私に合った授業があるこ  
と

## ICT利活用

タブレットやパソコンを  
使った授業がたくさんあ  
ること

## 体験学習

自然体験や職業体験の時  
間がたくさんあること

## 芸術教育

音楽や絵を勉強できる時  
間がたくさんあること

※小学4年生～高校生のみなさんに  
選んでいただいた上位7つの内容  
について、計画（案）に反映し  
た部分を抜き出しています。

## 計画（案）

### 子ども 子供が主役のこれからの学び

主体的・対話的で深い学びや体験活動等を通して、「生きる力」  
の基盤となる、「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」を  
バランスよく育み、子供たちの個性を生かし、よさを伸ばします。

そのうえで、これからの時代において必要となる、問題発見・課  
題解決能力や創造力、コミュニケーション能力、ICTの適正な利活用  
による情報活用能力を育むとともに、異文化や多様な背景を持つ  
人々への理解を深めます。

### <大切にすること>

- # 自他を尊重し、命を大切にすることの育成
- # 個別最適な学びと協働的な学びの充実
- # 社会とつながる探究的な学びの充実
- # 英語の実践的なコミュニケーション能力向上及び異文化等の理解
- # 主体的に運動やスポーツに親しむ機会の拡充
- # 体験学習や芸術文化活動の充実
- # 想像力、思考力、表現力等を養う読書活動の推進
- # 神戸ならではの防災教育
- # AI等の技術や情報を適正に活用する力の育成



みなさんや保護者の方などからいただいた声をふまえ、  
これからの学校や教育のあり方を示す「計画（案）」をつくりました

学校園の安全安心  
すごしやすい学校であること

ICT利活用  
タブレットやパソコンを使った授業がたく  
さんあること

先生の資質  
いっしょにいて楽しい先生がいること

## 計画（案）

### 安全・安心で過ごしやすい環境づくり

子供たちが学びたくなる教育環境を整えるとともに、様々な背景を持つ子供を含め、誰もが安全・安心で快適な学校生活を送ることができる環境づくりを推進します。

また、子供たちの学習能力・情報活用能力の向上のため、オンライン学習等を進める基盤となるICT学習環境の更なる充実を図ります。

#### <大切にすること>

- # 学校給食の魅力化と食育の推進
- # 学校施設の安全・安心確保と機能向上
- # ICT学習環境の充実と教育データの利活用に向けた環境づくり
- # 通学路の安全対策の推進

※小学4年生～高校生のみなさんに選んでいただいた上位7つの内容  
について、計画（案）に反映した部分を抜き出しています。

みなさんや保護者の方などからいただいた声をふまえ、  
これからの学校や教育のあり方を示す「計画（案）」をつくりました

## 先生の資質

いっしょにいて楽しい先生がいること



## 計画（案）

### 子供こどもに向き合い寄り添よそえる学校づくり

教職員きょうしよくいんが心身ともに健康で生き生きとした姿すがたで子供たちと向き合い、一人ひとりに寄り添よそえる教育環境かんきょうをつくり、真に必要な教育活動じつこうせいに力を注いでいけるよう、実効性のある働き方改革を推進します。

また、学校の組織力そしきりきの更なる向上さを図ることで教育全体の質しつを高め、子供たちの健やかな成長つなに繋がります。

### <大切にすること>

- # 教職員の計画的採用さいようと安定的な確保かくほ
- # 学校園の組織力そしきりきを高める適材適所てきざいてきじょの人事配置じんじの推進すいしん
- # 教職員の資質向上ししじょうとキャリア形成
- # 教職員のメンタルヘルス対策たいさくの充実じゅうじつ
- # 学校の業務ぎょうむと活動の見つめ直し等による働き方改革かいかくの推進すいしん
- # 校務DXの推進や外部人材たんにんの活用
- # 学年（チーム）担任制たんにんせいの推進

DXとは、デジタル技術などを活用し、業務の進め方を変えることです。

※小学4年生～高校生のみなさんに選んでいただいた上位7つの内容について、計画（案）に反映した部分を抜き出しています。

# みんなで作る、神戸の学び

みなさんからいただいた声を大切にし、  
先生や教育委員会事務局は、  
保護者の方、地域の方といっしょに  
神戸の学びを進めていきます